

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Останинская основная общеобразовательная школа»
Мантуровского района Курской области

Рассмотрена
на заседании
Методического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель: [подпись]
/ А.А.Степанова /

Принята
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель: [подпись]
/ Н.М.Потапенко /

Утверждаю
Директор школы: [подпись]
/ М.А.Раевская /
Приказ № 84
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5-8 классов
2023-2027 гг.

с.Останино
2023 год

Пояснительная записка

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными

целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 238 часов:
в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность. Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей. Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Какие бывают профессии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов. Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Использование древесины человеком (история и современность). Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины. Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины. Народные промыслы по обработке древесины. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины». Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка урожая. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

6 КЛАСС

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.
Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.
Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка урожая. Соблюдение правил безопасности.
Сохранение природной среды.

7 КЛАСС

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и подделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Растениеводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.
Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.
Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.
Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.
Сохранение природной среды.

8 КЛАСС

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона. Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства. Виды автоматизированных систем, их применение на производстве. Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Модуль «Растениеводство»

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники. Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение технологии направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

5 класс

К концу обучения в 5 классе:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии;

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении

продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

6 класс

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;
- называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
- определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- характеризовать основные направления растениеводства;
- описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- характеризовать виды и свойства почв данного региона;
- называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
- классифицировать культурные растения по различным основаниям;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

7 класс

К концу обучения в 7 классе:

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.
- исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
выполнять художественное оформление изделий;
называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;
знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,
характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
характеризовать основные направления растениеводства;
описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
характеризовать виды и свойства почв данного региона;
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
классифицировать культурные растения по различным основаниям;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

8 класс

К концу обучения в 8 классе:
характеризовать общие принципы управления;
анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
определять проблему, анализировать потребности в продукте;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
называть признаки автоматизированных систем, их виды;
называть принципы управления технологическими процессами;
характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
осуществлять управление учебными техническими системами;
конструировать автоматизированные системы;
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
объяснять принцип сборки электрических схем;
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	
	Раздел 1. Агротехнология: сельхозтруд Осенние работы	9	0	3			
1	Знакомство с учебно-опытным участком	1	0	0	05.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
2	Уборка выращенных культур	1	0	0	05.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
3	Безопасность труда при обработке почвы и уборке урожая. Основные направления растениеводства	1	0	0	12.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
4	Уборка выращенных культур	1	0	1	12.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
5	Характеристика основных видов почвы	1	0	0	19.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
6	Уборка выращенных культур	1	0	1	19.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
7	Однолетние, двухлетние и трехлетние растения	1	0	0	26.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
8	Уборка выращенных культур	1	0	0	26.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
9	Отбор и заготовка семенного материала.	1	0	1	03.10		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru

	Современные технологии и перспективы развития	5	0	0			
10	Потребности человека	1	0	0	03.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
11	Понятие технологии	1	0	0	10.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
12	Технологический процесс	1	0	0	10.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
13	Что такое творческий проект. Этапы выполнения	1	0	0	17.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
14	Реклама	1	0	0	17.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
	Конструирование и моделирование	3	0	0			
15	Понятие о машине и механизме	1	0	0	24.10		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
16	Конструирование машин и механизмов	1	0	0	24.10		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
17	Конструирование швейных изделий	1	0	0	07.11		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
	Технологии обработки конструкционных материалов	15	0	2			
18	Виды и свойства конструкционных материалов	1	0	0	07.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
19	Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов	1	0	0	14.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-

							dlya-uglublennogo-obucheniya.html
20	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	1	0	0	14.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
21	Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	1	0	1	21.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
22	Разметка заготовок из древесины, металла и пластмасс	1	0	0	21.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
23	Технология резания заготовок из древесины, металла и пластмасс	1	0	0	28.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
24	Технология строгания заготовок из древесины	1	0	0	28.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
25	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	0	0	05.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html

26	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	1	0	0	05.12	http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
27	Технология сборки деталей из древесины и	1	0	0	12.12	http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov
28	Технология сборки деталей из металла, проволоки, искусственных материалов	1	0	0	12.12	http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
29	Технология зачистки поверхностей деталей	1	0	0	19.12	http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
30	Технология отделки изделий	1	0	0	19.12	http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
31	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1	0	1	26.12	http://fcior.edu.ru/card/11539/narodnye-promysly-
32	Обобщающее повторение по теме « Технологии обработки конструкционных материалов»	1	0	0	26.12	http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-
	Технологии обработки текстильных материалов	7	0	2		
33	Текстильные материалы.	1	0	0	16.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-

34	Рабочее место и технология раскроя швейного изделия	1	0	0	16.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
35	Швейные ручные работы.	1	0	0	23.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
36	Влажная тепловая обработка ткани	1	0	1	23.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
37	Технология изготовления швейных изделий	1	0	1	30.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
38	Лоскутное шитьё.	1	0	0	30.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
39	Технология изготовления лоскутного изделия	1	0	0	06.02		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	8	0	0			
40	Санитария и гигиена на кухне.	1	0	0	06.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniya-
41	Основы рационального питания	1	0	0	13.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
42	Бытовые электроприборы на кухне	1	0	0	13.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
43	Технология приготовления бутербродов	1	0	0	20.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
44	Технология приготовления горячих напитков,	1	0	0	20.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
45	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	1	0	0	27.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
46	Технология приготовления блюд из яиц.	1	0	0	27.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
47	Меню завтрака. Сервировка стола	1	0	0	05.03		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya

	Технологии растениеводства и животноводства	6	0	0			
48	Многообразие культурных растений	1	0	0	05.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
49	Условия внешней среды для выращивания культурных растений	1	0	0	12.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
50	Технология вегетативного размножения растений	1	0	0	12.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
51	Технология выращивания комнатных растений	1	0	0	19.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
52	Животноводство	1	0	0	19.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
53	Презентация портфолио	1	0	0	09.04		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
	Творческий проект	6	0	2			
54	Творческий проект: Настенное панно.	1	0	0	09.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
55	Настенное панно. Эскиз и материалы	1	0	0	16.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
56	Настенное панно. Технология изготовления			1	16.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
57	Творческий проект «Лоскутное изделие»	1	0	0	23.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
58	Лоскутное изделие. Прихватки	1	0	0	23.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
59	Технология изготовления прихватки	1	0	1	07.05		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html

						iz-loskutkov.html
	Агротехнология: сельхозтруд Весенние работы	9	0	3		
60	Безопасность труда при работе на учебно-опытном участке	1	0	0	07.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
61	Рыхление почвы. Подготовка семенного материала.	1	0	0	14.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
62	Распределение культур на учебно-опытном участке. Установка этикеток культур.	1	0	1	14.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
63	Подготовка участка для посадки картофеля, моркови, свеклы, лука	1	0	0	21.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
64	Значение и способы предпосевной обработки почвы	1	0	0	21.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
65	Посев семян и корнеплодов вручную	1	0	1	28.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
66	Основные агротехнические приемы выращивания картофеля	1	0	0	28.05	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
67	Посев фасоли и гороха.	1	0	1		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
68	Обобщающее повторение за курс «Технология 5 класс»	1	0	0		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html

Лист корректировки

№ п\п	Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Подпись директора

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	
	Раздел 1. Агротехнология: сельхозтруд Осенние работы	9	0	3			
1	Правила техники безопасности при выполнении сельхозработ. Структура учебно-опытного участка.	1	0	0	06.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
2	Многообразие сельскохозяйственных растений. Уборка выращенных культур	1	0	0	06.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
3	Уборка посевного и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных растений.	1	0	0	13.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
4	Уборка и учёт урожая овощных культур.	1	0	0	13.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
5	Практическая работа: Уборка и учёт урожая овощных культур.	1	0	1	20.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
6	Обработка почвы под овощные растения	1	0	0	20.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
7	Практическая работа: Обработка почвы. Уборка выращенных культур	1	0	1	27.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
8	Отбор и заготовка семенного материала.	1	0	0	27.09		http://fcior.edu.ru http://school-

						collection.edu.ru
9	Практическая работа: Удаление пожнивных остатков.	1	0	1	04.10	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	3	0	0		
10	Технологии возведения зданий и сооружений	1	0	0	04.10	http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
11	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	0	0	11.10	http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
12	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	1	0	0	11.10	http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
	Технологии в сфере быта	3	0	0		
13	Планировка помещений жилого дома	1	0	0	18.10	http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
14	Освещение жилого помещения	1	0	0	18.10	http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
15	Экология жилища	1	0	0	25.10	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Технологическая система	5	0	0		
16	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека	1	0	0	25.10	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
17	Системы автоматического управления. Робототехника	1	0	0	08.11	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
18	Техническая система и ее элементы	1	0	0	08.11	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru

19	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	1	0	0	15.11		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
20	Моделирование механизмов технических систем	1	0	0	15.11		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru - uglublennogo-obucheniya.html
	Технологии обработки конструкционных материалов	12	0	2			
21	Свойства конструкционных материалов	1	0	1	22.11		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
22	Графическое изображение изделий	1	0	0	22.11		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
23	Измерение размеров деталей штангенциркулем	1	0	0	29.11		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru uglublennogo-obucheniya.html
24	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей	1	0	0	29.11		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
25	Технологии изготовления деталей из древесины	1	0	0	06.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html

26	Технология изготовления деталей из древесины ручным инструментом.	1	0	1	06.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
27	Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	0	0	13.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
28	Технология обработки древесины на токарном станке	1	0	0	13.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
29	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой	1	0	0	20.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
30	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы	1	0	0	20.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov
31	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	0	1	27.12		http://fcior.edu.ru/card/11539/narodnye-promysly
32	Технология отделки изделий из конструкционных материалов	1	0	1	27.12		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
	Технологии изготовления текстильных изделий	11	0	3			

33	Классификация одежды.	1	0	0	17.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
34	Конструирование одежды и аксессуаров	1	0	0	17.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
35	Текстильные материалы.	1	0	0	24.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
36	Технология раскроя одежды	1	0	1	24.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
37	Швейная машина.	1	0	1	31.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
38	Машинные швы.	1	0	0	31.01	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
39	Основные операции при машинной обработке изделия	1	0	0	07.02	http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
40	Технология изготовления швейных изделий	1	0	0	07.02	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
41	Материалы и инструменты для вязания	1	0	0	14.02	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
42	Основные виды петель при вязании крючком	1	0	0	14.02	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
43	Вязание полотна. Вязание по кругу	1	0	0	21.02	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	6	0	1		
44	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	1	0	1	21.02	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
45	Тепловая обработка овощей	1	0	0	28.02	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
46	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	0	0	28.02	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya

47	Изделия из жидкого теста	1	0	0	06.03	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
48	Пищевая ценность рыбы. Технология приготовления блюда из рыбы	1	0	0	06.03	http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
49	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них	1	0	0	13.03	http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
	Технологии растениеводства и животноводства	5	0	1		
50	Технологии обработки почвы	1	0	0	13.03	http://fcior.edu.ru
51	Подготовка подготовки семян к посеву.	1	0	0	20.03	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
52	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями	1	0	1	20.03	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
53	Технология уборки и хранения культурных растений	1	0	0	10.04	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
54	Содержание животных.	1	0	0	10.04	http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Творческий проект	5	0	1		
55	Творческий проект «Умный дом»	1	0	0	17.04	http://fcior.edu.ru/card/2676
56	Творческий проект «Подставка для чашек»	1	0	0	17.04	http://fcior.edu.ru/card/26767
57	Творческий проект «Подставка для чашек». Обработка изделия	1	0	0	24.04	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html
58	Творческий проект «Диванная подушка»	1	0	0	24.04	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html

59	Творческий проект «Диванная подушка»	1	0	1	08.05		http://fcior.edu.ru/card/26767
	Агротехнология: сельхозтруд Весенние работы	9	0	3			
60	Правила безопасной работы на УОУ. Предпосевная обработка почвы.	1	0	0	08.05		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
61	Практическая работа: Предпосевная обработка почвы	1	0	1	15.05		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
62	Выращивание овощных культур	1	0	0	15.05		http://fcior.edu.ru
63	Практическая работа: Подготовка грядок к посеву.	1	0	1	22.05		http://fcior.edu.ru
64	Выращивание однолетних овощных культур.	1	0	0	22.05		http://fcior.edu.ru
65	Практическая работа: Посев семян.	1	0	1	29.05		http://fcior.edu.ru
66	Внесение удобрений под овощные растения.	1	0	0	29.05		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
67	Обобщающее повторение за курс «Технология 6 класс»	1	0	0			http://school-collection.edu.ru
68	Обобщающее повторение за курс «Технология 6 класс»	1	0	0			http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru

Лист корректировки

№ п\п	Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Подпись директора
-------	-------	------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	

	Раздел 1. Агротехнология: сельхозтруд Осенние работы	9	0	3			
1	Классификация и характеристика плодовых растений.	1	0	0	01.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
2	Строение плодовых растений.	1	0	0	01.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
3	Практическая работа: Строение плодовых растений.	1	0	1	08.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
4	Закладка плодового сада.	1	0	0	08.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
5	Практическая работа: «Закладка плодового сада».	1	0	1	15.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
6	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1	0	0	15.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
7	Практическая работа: Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1	0	1	22.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
8	Хранение плодов и овощей.	1	0	0	22.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
9	Хранение корнеплодов.	1	0	0	29.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Технологии получения современных материалов	4	0	0			
10	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	0	0	29.09		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva

11	Пластики и керамика	1	0	0	06.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
12	Композитные материалы	1	0	0	06.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
13	Технология нанесения защитных и декоративных покрытий	1	0	0	13.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
	Современные информационные технологии	3	0	0			
14	Понятие об информационных технологиях.	1	0	0	13.10		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
15	Компьютерное трехмерное проектирование	1	0	0	20.10		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
16	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	0	0	20.10		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
	Технологии на транспорте	4	0	0			
17	Виды транспорта. История развития транспорта	1	0	0	27.10		resh.edu.ru/subject/37/
18	Транспортная логистика	1	0	0	27.10		resh.edu.ru/subject/37/
19	Регулирование транспортных потоков	1	0	0	10.11		resh.edu.ru/subject/37/
20	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	0	0	10.11		resh.edu.ru/subject/37/
	Автоматизация производства	3	0	0			
21	Автоматизация промышленного производства	1	0	0	17.11		resh.edu.ru/subject/37/

22	Автоматизация производства в легкой промышленности	1	0	0	17.11		resh.edu.ru/subject/37/
23	Автоматизация производства в пищевой промышленности.	1	0	0	24.11		resh.edu.ru/subject/37/
	Технологии обработки конструкционных материалов	11	0	0			
24	Технологии получения сплавов с заданными свойствами	1	0	0	24.11		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
25	Отклонения и допуски на размеры деталей	1	0	0	01.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
26	Графическое изображение изделий	1	0	1	01.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
27	Технологическая документация для изготовления изделий	1	0	0	08.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
28	Технология шипового соединения деталей из древесины.	1	0	0	08.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
29	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	1	0	0	15.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
30	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	0	0	15.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
31	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1	0	1	22.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
32	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6	1	0	1	22.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
33	Технология нарезания резьбы	1	0	0	29.12		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1	0	0	29.12		http://fcior.edu.ru http://school-

							collection.edu.ru
	Технологии художественной обработки древесины	6	0	2			
35	Мозаика.	1	0	0	19.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
36	Технология изготовления мозаичных наборов	1	0	0	19.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
37	Мозаика с металлическим контуром	1	0	0	26.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
38	Резьба по дереву	1	0	0	26.01		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
39	Технологии работы по дереву	1	0	1	02.02		http://fcior.edu.ru/card/26723/modelirovanie-
40	Выжигание	1	0	1	02.02		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Технологии создания одежды\	8	0	2			
41	Конструирование одежды	1	0	0	09.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
42	Моделирование одежды	1	0	0	09.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
43	Ткани из волокон животного происхождения	1	0	0	16.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
44	Технология раскроя одежды	1	0	1	16.02		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
45	Дублирование деталей кроя	1	0	0	01.03		http://fcior.edu.ru/card/
46	Работа на швейной машине.	1	0	0	01.03		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
47	Приспособления к швейным машинам	1	0	0	15.03		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya

48	Технологии ручных и машинных работ	1	0	1	15.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
	Технологии художественной обработки ткани	4	0	2			
49	Ручная художественная вышивка	1	0	1	22.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
50	Вышивание швом крест	1	0	0	22.03		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
51	Вышивание по свободному контуру	1	0	1	05.04		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
52	Штриховая гладь. Шов «французский узелок»	1	0	0	05.04		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	4	0	1			
53	Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса	1	0	0	12.04		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniya-belki-zhiry-uglevody-vitaminy.html
54	Технология приготовления блюд из птицы и первых блюд	1	0	0	12.04		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
55	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1	0	0	19.04		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
56	Сервировка стола к обеду. Этикет	1	0	1	19.04		http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya
	Творческий проект	3	0	2			
57	Творческий проект «Наряд для летнего отдыха»	1	0	0	26.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-iz-loskutkov.html
58	Наряд для летнего отдыха. Технология изготовления	1	0	1	26.04		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-iz-loskutkov.html

59	Наряд для летнего отдыха. Отделка изделия	1	0	1	03.05		http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-iz-loskutkov.html
	Агротехнология:сельхозтруд Весенние работы	9	0	4			
60	Уход за садом.	1	0	0	03.05		resh.edu.ru/subject/37/
61	Размножение плодовых и ягодных культур.	1	0	0	17.05		resh.edu.ru/subject/37/
62	Укоренение черенков. Размножение отводками.	1	0	1	17.05		resh.edu.ru/subject/37/
63	Прививки плодовых культур.	1	0	0	24.05		resh.edu.ru/subject/37/
64	Практическая работа: Способы прививки черенком.	1	0	1	24.05		resh.edu.ru/subject/37/
65	Размножение ягодных кустарников черенками.	1	0	1	31.05		resh.edu.ru/subject/37/
66	Структура и назначение плодового питомника.	1	0	0	31.05		resh.edu.ru/subject/37/
67	Ягодные культуры, посадка и уход	1	0	0			resh.edu.ru/subject/37/
68	Практическая работа: Ягодные культуры, посадка и уход.	1	0	1			resh.edu.ru/subject/37/

Лист корректировки

№ п\п	Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Подпись директора

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	

	Раздел 1. Агротехнология: сельхозтруд Осенние работы	5	0	3			
1	Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений	1	0	0	01.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
2	Сбор семян цветочных культур. Уборка и учет урожая.	1	0	1	08.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
3	Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.	1	0	1	15.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
4	Органические и минеральные удобрения	1	0	0	22.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
5	Очистка почвы от растительных остатков.	1	0	1	29.09		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Семейная экономика	3	0	0			
6	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи.	1	0	0	06.10		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
7	Бюджет семьи. Личный бюджет. Предпринимательство в семье.	1	0	1	13.10		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
8	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1	0	0	20.10		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	6	0	2			
9	Элементы материаловедения	1	0	0	27.10		http://fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru

10	Рукоделие	1	0	0	10.11		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
11	Рукоделие. Вязание.	1	0	1	17.11		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
12	Рукоделие. Изделия из бисера	1	0	0	24.11		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
13	Конструирование и моделирование одежды	1	0	0	01.12		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
14	Технология изготовления швейных изделий. ОРМ для ручных и машинных работ.	1	0	1	08.12		http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva
	Электротехнические работы	3	0	1			
15	Определение стоимости электроэнергии	1	0	1	15.12		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
16	Пути экономии электроэнергии.	1	0	0	22.12		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
17	Подбор бытовых приборов по их мощности.	1	0	0	29.12		http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html
	Художественные ремёсла	3	0	1			
18	Вышивка в одежде. Из истории русской вышивки.	1	0	0	19.01		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
19	Вышивка крестом и гладью.	1	0	0	26.01		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
20	Геометрический орнамент и геометризованные формы растений и животных.	1	0	0	02.02		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html

							obucheniya.html
	Создание изделий из поделочных материалов	6	0	2			
21	Лоскутная пластика «Русский стиль»	1	0	0	09.02		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
22	Виды лоскутных техник – пэчворк, квилт, аппликация.	1	0	0	16.02		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
23	Техника «треугольники»	1	0	0	01.03		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
24	Разработка изделия в технике «треугольник».	1	0	0	15.03		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
25	Сборка основного полотна. Создание шаблонов.	1	0	1	22.03		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
26	Окончательная отделка изделия Соединение основного лоскутного полотна с подкладкой.	1	0	1	05.04		http://fcior.edu.ru/card/9449/derevo-ornamentov-dlya-uglublennogo-obucheniya.html
	Творческий проект	2	0	1			

27	Выбор и обоснование проекта. Экономические расчеты. Затраты на материалы.	1	0	1	12.04		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
28	Презентация творческого проекта	1	0	0	19.04		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
	Современное производство и профессиональное образование	2	0	0			
29	Виды профессий сферы производства и сервиса.	1	0	0	26.04		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
30	Рынок труда и его конъюнктура. Здоровье и профессия	1	0	0	03.05		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
	Агротехнология: сельхозтруд Весенние работы	5	0	3			
31	Весенняя обработка почвы, подготовка почвы к посадке.	1	0	1	17.05		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
32	Посев и посадка культурных растений. Технология ухода за культурными растениями	1	0	1	24.05		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
33	Клубнеплоды	1	0	0	31.05		http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html
34	Способы выращивания овощных культур. Посадка цветочных и овощных культур.	1	0	1			http://fcior.edu.ru/card/26737/yagody.html

Лист корректировки

№ п/п	Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Подпись директора
-------	-------	------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------
