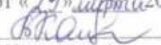


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «19» марта 2023г.
Председатель 
/В.И.Капустина/

Утверждаю
Директор школы 
/М.А.Раевская/
Приказ № 10-02
от «19» марта 2023г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального основного общеобразовательного учреждения
«Останинская основная общеобразовательная школа»
Мантуровского района Курской области
за 2022 год**

Введение.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Останинская основная общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 30.12.2022 г.) и в соответствии с приказом по школе от 30.12.2022 г. №135-од «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования» и с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 24.03.2023 г.) и утверждены приказом по школе от 24.03.2023 г. № 31-од.

I. Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное общеобразовательное учреждение «Останинская основная общеобразовательная школа». **Сокращенное наименование** – МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа».

1.2. Юридический адрес: 307013, Курская область, Мантуровский район, с. Останино, ул.Центральная д.96.

Фактический адрес: 307013, Курская область, Мантуровский район, с. Останино, ул.Центральная д.96.

1.3. Телефон - 8 (47155) 35-2-47.

1.4. Устав общеобразовательного учреждения

Утвержден приказом Управления образования Администрации Мантуровского района Курской области от 11.12.2015 г. № 147-У, согласован с начальником управления финансов Администрации Мантуровского района Курской области и начальником управления экономики по земельным и имущественным правоотношениям Администрации Мантуровского района Курской области 11.12.2015 г. **Зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по Курской области 18.01.2012 года.**

1.5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Останинская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение) является муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным постановлением Администрации Мантуровского района Курской области от 06.05.2002 года № «60 «О регистрации муниципальных общеобразовательных учреждений района» в форме муниципального учреждения и приказом управления образования Администрации Мантуровского района от 22.11.2011 года № 177-У «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Останинская основная общеобразовательная школа» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения «Останинская основная общеобразовательная школа», в целях обеспечения гарантированного государственного права граждан на получение

общедоступного бесплатного общего образования в пределах федерального государственного стандарта общего образования.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности Учреждения – общеобразовательная организация.

Учреждение является **некоммерческой организацией**.

1.7. Свидетельство о постановке на учет

Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области серия 46 № 001 693 845 15 мая 2002 г. и ей присвоен ИНН/КПП 4614002617/461401001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

(серия 46 № 000416598 от 06.05.2002 г. выдано Межрайонной ИМНС России № 9 по Курской области) с изменениями от 18.01.2012 г (серия 46 № 001693839 от. 18.01.2012 г выдано Межрайонной ИФНС России № 9 по Курской области) **ОГРН** – 1024600664659.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 46 АТ 049740 от 31.10.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области. Постановление Администрации Мантуровского района Курской области № 474 от 17.10.2014 г «О включении в реестр муниципальной собственности муниципального района «Мантуровский район» Курской области недвижимого имущества и передаче его в оперативное управление МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области».

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок)

Серия 46 АП 075254 от 12.05.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Постановление Администрации Мантуровского района Курской области «О предоставлении муниципальному общеобразовательному учреждению «Останинская основная общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка» площадью 19528 кв. м. с кадастровым номером 46:14:140103:37 по адресу: Курская область, Мантуровский район, с.Останино, ул. Центральная, дом № 96, № 145 от 21.03.2014 г. Свидетельство на право пользования на землю серия РФ - XXVII КУО 14-50-2 № 0652684 от 01.02.2000 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 46 Л 01 № 0000044, от 03.04.2015 г., регистрационный номер №1889 срок действия – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области

Перечень

реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	основная	5 лет
3.		дополнительная	1 год

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000123, от 0.06.2015 г., регистрационный номер №1444 срок действия – 03.06.2027 г., выдано комитетом образования и науки Курской области

1.13. Локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность образовательной организации:

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС НОО.
2. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
3. Положение об учебном фонде библиотеки.
4. Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозной культуры и светской этики в начальной школе».
5. Положение о методическом объединении.
6. Положение о педагогическом совете.
7. Положение об общем собрании членов трудового коллектива.
8. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
9. Положение о должностной инструкции.
10. Положение об организации пропускного режима.
11. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
12. Положение о руководителе методического объединения.
13. Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции.
14. Положение об оплате труда руководителя и педагогических работников.
15. Положение о сайте МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа».
16. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
17. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников.
18. Положение о Совете школы.
19. Положение о ведении дневников обучающимися.
20. Положение о ведении делопроизводства.
21. Положение о порядке перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся.
23. Положение о публичном докладе.
24. Положение о портфолио ученика начальной школы.
25. Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий.
26. Положение об административных контрольных работах.
27. Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников , осуществляющих образовательную деятельность.
28. Положение о защите персональных данных работников.
29. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
30. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
31. Положение о родительском комитете.
32. Положение о классном часе.
33. Положение о библиотеке.
34. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.
35. Положение о классном руководителе.
36. Положение о Совете профилактики.
37. Положение о ведении тетрадей обучающихся и их проверке.
38. Положение о Методическом Совете.
39. Положение о безотметочной системе оценивания результатов обучения и развития обучающихся 1-2 классов.
40. Положение об учебном кабинете.
41. Положение о родительском комитете.
42. Положение об использовании устройств мобильной связи.
43. Положение о правилах постановки неблагополучных семей на внутришкольный учет.
44. Положение о внутришкольном контроле.
45. Положение о ведении классных журналов.
46. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.
47. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.
48. Положение о рабочей программе начального общего образования.
49. Положение о рабочей программе основного общего образования.
50. Положение о дополнительной образовательной программе.
51. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС.
52. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
53. Положение о рабочей программе дополнительного образования.
54. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.
55. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования.
56. Положение о порядке сообщения о возникновении личной заинтересованности при должностных обязанностях, которая приводит или может привести к конфликту интересов в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа».
57. Положение о совещании при директоре.
58. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным программам по учебным предметам, кружкам. внеурочной деятельности.
59. Положение о входном контроле.

60. Положение о школьной системе оценки качества образования.
61. Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
62. Положение о детской пионерской организации «Родничок».
63. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
64. Положение о школьном учебно-опытном участке.
65. Положение о родительских собраниях.
66. Положение о формах получения образования обучающимися.
67. Положение о режиме учебных занятий.
68. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
69. Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов.
70. Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения.
71. Положение о лагере, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).
72. Положение о портфолио обучающихся 1-4 классов.
73. Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов.
74. Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.
75. Положение о формах и объемах домашнего задания.
76. Положение о расчетном листке.
77. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.
78. Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
79. Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
80. Положение об антитеррористической деятельности.
81. Положение о языке образования в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»
82. Положение о порядке обеспечения продуктовым наборами обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из семей одиноких матерей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
83. Положение о внутреннем переводе.
84. Положение о бракеражной комиссии.
85. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся начального общего и основного общего образования.
86. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе.
87. Положение о преподавании учебных предметов: «История России», «Всеобщая история».
88. Положение об учебном плане.
89. Порядок организации работы по учету и хранению документов строгой отчетности.
90. Положение о ведении личных дел обучающихся.
91. Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
92. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов.
93. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
94. Положение об утверждении справки об обучении или периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения «Останинская основная общеобразовательная школа»

95. Положение о порядке выдачи документов об обучении.
96. Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
97. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
98. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
99. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
100. Положение о количестве обучающихся в группах, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2022 года.

Здание МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» рассчитано на 150 человек. В школе в 2020 – 2021 учебном году обучалось 22 обучающихся в 8 классах (1 – 4, 5, 7 – 9 классы), в 2021 – 2022 учебном году обучался 21 обучающийся в 7 классах (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 классы), в 2022 – 2023 учебном году в сентябре – январе обучался 21 обучающийся, с февраля 2023 года – 19 обучающихся, так как два обучающихся были отчислены по заявлению родителей. Обучение в одну смену, по пятидневной неделе, с января 2023 года один обучающийся обучается на дому по медицинским показаниям.

2020 – 2021 учебный год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/3,5	4/2	8/2,75
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	14	8	22
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	1	-
Формы получения образования: очное	14	8	22
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	5	5
Получающих дополнительные образовательные услуги, посредством других учреждений – дополнительного образования.	-	-	-

2021 – 2022 учебный год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	3/4	4/2,3	7/3
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	12	9	21
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	1	1
Формы получения образования: очное	12	9	21
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	12	9	21
Получающих дополнительные образовательные услуги, посредством других учреждений – дополнительного образования детей.	-	-	-

2022 – 2023 учебный год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	3/3	4/2,50	7/2,7
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	9	10	19
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	1	1
Формы получения образования: очное	9	10	19
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	9	10	19
Получающих дополнительные образовательные услуги, посредством других учреждений – дополнительного образования.	3	7	10

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1.Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
2.Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	0	0
в том числе:			
перевод в другое ОУ	0	0	0
исключённых из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	0	0

Из анализа таблиц можно сделать вывод, что право обучающихся на получение образования в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» реализуется в полном объеме.

2.3. Режим работы школы

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9 классах равна 33 недели, во 2-х – 8-х классах – 34 недели. В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в учреждении используется четвертная форма организации образовательного процесса. Учебный год на уровнях начального, основного общего образования делится на 4 четверти. После каждой четверти каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия в системе дополнительного образования и в системе внеурочной деятельности по ФГОС организуются во второй половине дня. Работа кружков начинается через 40 мин после уроков.

1. Количество классов – комплектов: всего 7

Начальное общее образование

1 класс - 1 (1 обучающаяся)

3 класс - 1 (4 обучающихся)

4 класс - 1 (4 обучающихся)

Всего: 3

Основное общее образование

5 класс – 1 (2 обучающихся)

6 класс – 1 (3 обучающихся)

7 класс – 1 (3 обучающихся)

9 класс – 2 (2 обучающийся)

Всего : 4

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 недели 3, 4 кл. - 34 недели	5, 6, 7, 9 - 34 недели / 9 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10, 20 мин	10, 20 мин
Продолжительность уроков	2 – 4 классы – 40 мин.	5, 6, 8,9 - 40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В конце учебного года	В конце учебного года
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	2019 – 2020 – 4/13 2020 – 2021 – 4/14 2021 – 2022 – 3/12	2019 – 2020 – 4/7 2020 – 2021 – 4/8 2021 – 2022 – 3/9
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

Недельный учебный план 1 – 4 классы «УМК «Школа России»
5-дневная учебная неделя на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	*	*	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15
Русский язык		2	2	1	*	5
Литературное чтение		1	1	*	1	3
Математика		1	1	1	1	4
Окружающий мир		*	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
в 1 – 4 классах (ФГОС НОО)**

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	---------------	---------------------------------------

Русский язык	1	Контрольный диктант, комплексная работа
Математика	1	Контрольная работа, комплексная работа

Расписание внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название/направление	Класс	Кол-во часов
1.	«В гостях у сказки» (духовно-нравственное)	2 кл.	1
2.	«Учимся жить вместе» (социальное)	2 кл.	1
3.	«В мире неизведанных слов» (общеинтеллектуальное)	2 кл.	1
4.	«Школа Айболита» (спортивно-оздоровительное)	2 кл.	1
5.	«Художественная мастерская» (общекультурное)	3 кл.	1
6.	«Я – это интересно» (социальное)	3 кл.	1
7.	«Тайны русского языка» (общеинтеллектуальное)	3 кл.	1
8.	«Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное)	3 кл.	1
9.	«Читалочка» (духовно-нравственное)	4 кл.	1
10.	«Акварелька» (общекультурное)	4 кл.	1

Учебный план основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год

Недельный учебный план основного общего образования

на 2021 – 2022 учебный год для 5 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	V	VI	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	14
	Литература	2	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	*	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	*	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2	3	11
	Второй иностранный язык	*	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	8
	Всеобщая история.					
	Обществознание	*	1	1	1	3
	География	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	*	*	10
	Алгебра	*	*	3	3	6
	Геометрия	*	*	2	2	4
	Информатика	*	*	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	*	*	*	1
Естественно-научные предметы	Физика	*	*	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия	*	*	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5	*	2,5
	Музыка	1	1	0,5	*	2,5
Технология	Технология	2	2	1	*	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	1	1	2
Итого		27	28	31	30	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	*	*	2
Информатика		1	1	*	*	2
Физика		*	*	*	1	1
Родная литература		*	*	*	0,5	0,5
Родной язык		*	*	*	0,5	0,5
Иностранный язык (немецкий)		*	*	1	*	1

География	*	*	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	33	33	125

3.2. Календарный учебный график МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительности учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ст.2).

Календарный учебный график составляется образовательной организацией с учетом: требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и ивнеурочной) плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5 – 9 классы	с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г.	8 недель и 3 дня
II четверть	5 – 9 классы	с 08.11.2021 г. по 24.12.2021 г.	7 недель
III четверть	5 – 9 классы	с 10. 01.2022 г. по 25.03.2022 г.	10 недель и 3 дня
IV четверть	5 – 8 классы	с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.	8 недель
	9 класс	с 04.04.2022 г. по 20.05.2022 г.	7 недель
Итого за учебный год	5 – 8 классы		34 недели
	9 класс		33 недели

Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	с 01.11.2021 г. по 07.11.2021 г.	08.11.2021 г.	5 дней
Зимние	с 27.12.2020 г. по 09.01.2021 г.	10.01.2022 г.	6 дней
Весенние	с 26.03.2021 г. по 03.04.2021 г.	04.04.2021 г.	5 дней

График проведения промежуточной аттестации

в 5 – 8 классах (ФГОС ООО)

Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации регламентируется Уставом МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» и Положением школы о порядке и формах промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана. В школе принята 5-бальная система оценок. Требования, предъявляемые к обучающимся, согласуются с Государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения контролируются по плану внутришкольного контроля. Ведущими формами промежуточной аттестации являются: мониторинг знаний, умений и навыков по предметам учебного плана; административные контрольные работы по предметам учебного плана; мониторинг уровня развития обучающихся; мотивации школьников к обучению; мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.

Расписание промежуточной аттестации в 5 – 8 классах

в 2021 – 2022 учебном году

24 мая	5 класс	Биология	Учитель: Акулинина Татьяна Александровна Ассистент: Раевская Марина Александровна
25 мая	5 класс	Русский язык	Учитель: Степанова Анна Анатольевна Ассистент: Раевская Марина Александровна
23 мая	6 класс	География	Учитель: Акулинина Татьяна Александровна Ассистент: Степанова Анна Анатольевна
26 мая	6 класс	Математика	Учитель: Капустина Валентина Ивановна Ассистент: Степанова Анна Анатольевна
25 мая	8 класс	Русский язык	Учитель: Набережных Нина Петровна Ассистент: Раевская Марина Александровна
25 мая	8 класс	Основы социальной жизни	Учитель: Рязанцева Клавдия Михайловна Ассистент: Раевская Марина Александровна
27 мая	8 класс	Русский язык	Учитель: Набережных Нина Петровна Ассистент: Степанова Анна Анатольевна
27 мая	8 класс	Обществознание	Учитель: Потапенко Нина Мирославовна

			Ассистент: Раевская Марина Александровна
--	--	--	--

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются на основании приказа комитета образования и науки Курской области.

План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах на 2021 – 2022 учебный год

Направление	Класс	5	6	7	8	9	Всего
	Виды деятельности	Количество часов					
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	-	-	-	-	1
	«Культура русской речи»	1	-	-	-	-	1
	«Математика – часть нашей жизни»	-	-	-	-	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	-	1	-	-	-	1
	«Индивидуальный итоговый проект»	-	-	-	1	1	2
Общекультурное	«Страна рукоделия»	-	1	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье»	-	-	-	1	-	1
	«Спортики»	-	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«В ладу с собой»	1	-	-	-	-	1
	Всего:	3	3	0	2	2	10

Учебный план для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).

На его основе сформирован учебный план основного общего образования МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа», который является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью, обеспечивает введение в действие и реализацию требований (в отсутствие специального федерального государственного Стандарта), Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5 – 9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание, 2017 год.

В 2020– 2021 учебном году учебный план составлен в соответствии с рекомендациями по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2020-2021 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» в 2021 – 2022 учебном году в 8 классе будет обучаться один ребенок, относящийся к данной категории. Учебный план для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с требованиями: Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует: общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	VIII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	8
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью VIII класс

Направление	Класс	8
	Виды деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	«Делай добро»	1
Спортивно-оздоровительное	«Мое здоровье»	1
	Всего:	2

График промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающегося с умственной отсталостью проводится без прекращения общеобразовательного процесса в конце учебного года с 24 мая по 28 мая 2022 года.

Класс	Предмет	Формы промежуточной	Сроки аттестации
8	Русский язык	Контрольная работа	май
	Основы социальной жизни	Контрольная работа	май

**Недельный учебный план на 2022 – 2023 учебный год
1 класс «УМК «Школа России» 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	*	*
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	*	*
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	*
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

**Недельный учебный план на 2022 – 2023 учебный год
3 – 4 классы «УМК «Школа России» 5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего

	Классы	III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	2	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Русский язык		1	*	1
Литературное чтение		*	1	1
Математика		1	1	2
Окружающий мир		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Недельный учебный план основного общего образования

на 2022 –2023 учебный год для 6 – 9 классов

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
--------------------	---------	---------------------------

	предметы	VI	VII	IX	Всего
Классы					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	13
	Литература	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	*	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	*	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	11
	Второй иностранный язык	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	4
	География	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	*	*	5
	Алгебра	*	3	3	9
	Геометрия	*	2	2	6
	Информатика	*	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	*	1	2	5
	Биология	1	1	2	6
	Химия	*	*	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	*	2,5
	Музыка	1	1	*	2,5
Технология	Технология	2	2	*	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	1	2
Итого		28	29	30	118

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	3	3	10
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	*	2
Информатика	1	*	*	1
Физика	*	1	1	2
Родная литература	*	*	0,5	0,5
Родной язык	*	*	0,5	0,5
География	*	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	33	128

Недельный учебный план основного общего образования

на 2022 – 2023 учебный год для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	*	*
	Геометрия	*	*
	Вероятность и статистика	*	*
	Информатика	*	*
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	*	*
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	*	*
	Химия	*	*
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ОДНКНР		1	1
Физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Учебные недели		34	34

Всего часов	986	986
--------------------	------------	-----

Недельный учебный план для обучающегося) 9 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	20
	1.2.Чтение	4	20
2. Математика	2.1.Математика	3	17
	2.2. Информатика	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	4
	3.2.Биология	2	6
	3.3. География	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	8
	4.3. История отечества	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	2
	5.2. Музыка	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	35
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Математика		1	1
ОБЖ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6

Внеурочная деятельность:	2	2
Всего к финансированию	43	43

3.2. Профильного обучения в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» нет.

3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Программа «Информатизация»

Цель – развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников, развитие качества образования через использование различных информационных средств. В школе стало традицией проводить единые методические дни с целью обобщения, систематизации и передачи учителями накопленного опыта. Учителя активно делятся опытом работы, показывают, как приспособить материал урока к индивидуальным особенностям ребенка, делают процесс обучения интереснее и насыщеннее, активизируют мыслительную деятельность обучающихся и поддерживают их творческую инициативу, прививают интерес к предмету. Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагоги нашей школы активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Проектная деятельность – один из основных современных активных инновационных методов обучения – Акулинина С.В., Набережных Н.П.

Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры) – учителя начальных классов, Рязанцева К.М.

Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Раевская М.А., Капустина В.И.

Интерактивные технологии Акулинина С.В., Степанова А.А.

Развивающее обучение – Потапенко Н.М.

Информационная технология – Набережных Н.П., Капустина В.И.

Здоровьесберегающие технологии – Рязанцева К.М., Раевская М.А., Степанова А.А.

В этом учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми как в урочное, так и во внеурочное время.

Использование ИКТ в начальной школе позволяет: активизировать познавательную деятельность учащихся; проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация); индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах, на русском языке при проведении словарной работы, работ по развитию речи, для организации повторения по пройденному материалу. Одним из предметов, требующих дополнительные средства обучения, является урок окружающего мира. Не секрет, что уроки окружающего мира требуют наглядности для лучшего усвоения материала. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия в сопровождении иллюстраций и видеосюжетов. На уроках литературного чтения учителя используют справочные материалы, биографические данные об авторах, организуют работу над трудными словами, артикуляционные разминки.

В основной школе педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний обучающихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного.
2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик–компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.
3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.
4. Создание слайдов с текстовым изображением.
5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы обучающихся.
3. Для проверки знаний обучающихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования, дозировки учебного материала, его классификации, систематизации.
6. Для реализации поисково-творческих возможностей учащихся.
7. В систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету.
8. При подготовке к предметным олимпиадам.
9. Для стимулирования познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Формы внеучебной деятельности обучающихся: проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; индивидуальные занятия; кружки

Педагоги школы по новому подходят к сложному и ответственному этапу своей педагогической деятельности – аттестации. На открытых мероприятиях и творческих отчетах они активно используют ИКТ. При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить обучающихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках;

пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, а теперь появилась возможность участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) в образовательный процесс: Интернет-олимпиады и Интернет-конкурсы. Несомненно, что все нововведения оказывают положительное влияние на творческую активность учителей и учащихся.

Система педагогических советов, определяя приоритеты в деятельности школы, повышая компетентность педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций; обмен опытом, самообразование - повлияли на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность, а, следовательно, и успешность (результативность) педагогов и обучающихся, что отражается в позитивной динамике по трём направлениям:

1. Вклад в собственное развитие педагогов, повышение квалификации и профессионализма.

1.1. Рост квалификации педагогических работников.

1.2. Рост профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания).

2. Вклад в развитие обучающихся.

2.1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.

2.2. Рост количества и качества достижений обучающихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах).

3. Вклад в развитие ОУ, системы образования района.

3.1. Разнообразие видов современных образовательных технологий, используемых в ОУ.

3.2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3.3. Успешное участие школы в конкурсах различного уровня.

3.4. Использование ресурсов школы другими ОУ.

3.5. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

3.4. Формирование функциональной грамотности

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор школы	До 27.09. 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Председатель методического совета	До 05.10. 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений
1.4	Формирование баз данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР	До 27.09. 2022	Сформированы базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8-9 кл.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в	Заместитель директора по	До 15.10. 2022	Отчет о регистрации педагогов на

	формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	УВР		платформе
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ Останинская основная общеобразовательная школа»	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	Классные руководители	Октябрь 2022 г., апрель 2022 г.	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях методических объединений	Руководители методических объединений	октябрь 2022 г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8 – 9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности, методические рекомендации по внесению изменений в

	грамотности			рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	До 01.12. 2022г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 кл	До 01.12. 2022 г.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Библиотекарь	До 01.04. 2023	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Директор школы	октябрь 2022 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной	Руководители методических объединений	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний методических объединений, методические

	грамотности			рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2022 г. – январь 2023 г.	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Педагоги	Ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Заместитель директора по УВР	Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководители методических объединений	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности - отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители методических объединений	По графику школы	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместитель директора по УВР	Май 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной	Заместитель директора по	Июнь 2023 года	Аналитические материалы (по

	итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	УВР		заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР	Февраль- март 2023 года	Аналитические материалы
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР	Май 2023 года	Справка

Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Ф.О.И. ответственного лица	Должность	Направление функциональной грамотности
1.	Степанова Анна Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Глобальные компетенции
2.	Капустина Валентина Ивановна	Учитель математики, информатики (руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла)	Математическая грамотность
3.	Акулинина Татьяна Александровна	Учитель биологии и химии	Естественно-научная грамотность
4.	Потапенко Нина Мирославовна	Учитель математики (руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла)	Финансовая грамотность
5.	Набережных Нина Петровна	Учитель начальных классов (руководитель методического объединения учителей начальных классов), библиотекарь	Читательская грамотность
6.	Акулинина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов (руководитель методического объединения классных руководителей)	Креативное мышление

3.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Клас с	Предмет	Учебник	Программа	Количество экземпляров
1	1	<u>Математика</u>	Математика Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020 г.	Программы по учебным предметам Начальная школа, 2011г.	5

			«Просвещение»	«Просвещение»	
2	1	<u>Русский язык</u>	Русский язык.авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2020 г., «Просвещение»		5
3	1	<u>Литературное чтение</u>	Русская азбука, авт.В.Г. Горецкий и др. 2020 г. Москва «Просвещение»		5
			Родная речь, кн.1, авт. Климанова Л.Ф. и др. 2019 г. Москва «Просвещение»		5
4	1	<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, авт. Плешаков А.А.,2020 г., Москва «Просвещение»		5
5	1	<u>Изобразительн ое искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., Москва «Просвещение»		5
6	1	<u>Музыка</u>	Музыка, авт. Критская Е.Д., 2020 г., «Просвещение»		5
7	1	<u>Технология</u>	Технология, авт. Е.А.Лутцева; «Просвещение», 2020 г.		5
8	2	<u>Математика</u>	Математика, авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020 г. «Просвещение»	Программы по учебным предметам Начальная школа, 2011 г. «Просвещение»	6
9	2	<u>Русский язык</u>	Русский язык.авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2020 г. «Просвещение»		6
10	2	<u>Литературное чтение</u>	Родная речь, кн.2, авт. Климанова Л.Ф. и др. 2020 г. Москва «Просвещение»		6
11	2	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык, авт.Бим И.Л., Рыжова Л.Н., . 2020 г. «Просвещение»	Немецкий язык, авт. Бим И.Л., 2011 г. «Просвещение»	6
12	2	<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, авт. Плешаков А.А., 2020 г., «Просвещение»	Программы по учебным предметам Начальная школа, 2011 г. «Просвещение»	6
13	2	<u>Изобразительн ое искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., «Просвещение»		6
14	2	<u>Музыка</u>	Музыка, авт. Критская Е.Д., 2020 г., «Просвещение»		6
15	2	<u>Технология</u>	Технология, авт.		6

			Е.А.Лутцева «Просвещение», 2020 г.		
16	3	<u>Математика</u>	Математика, авт.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020 г. «Просвещение»	«Нач.классы» 1 - 4, авт.Моро М.И. «Просвещение» 2011	6
17	3	<u>Русский язык</u>	Русский язык.авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2020 г. «Просвещение»	Программы для нач.школы» авт. Канакина В.П. «Просвещение» 2011	6
18	3	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	6
19	3	<u>Литературное чтение на родном русском языке</u>	Литературное чтение на родном русском языке авт. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Литературное чтение на родном русском языке авт. Александрова О. М. «Просвещение»	6
20	3	<u>Литературное чтение</u>	Родная речь, кн.3, авт. Климанова Л.Ф. и др. 2020 г. Москва «Просвещение»	«Нач.клас.»,1- 4 авт. В.Г. Горецкий, «Просвещение» 2011	6
21	3	<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, авт. Плешаков А.А., 2020 г., «Просвещение»	«Нач.классы», 1- 4 Плешаков А.А., «Просвещение» 2020	6
22	3	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., «Просвещение»	«Нач.классы», 1- 4 Неменская Л.А., «Просвещение» 2011	6
23	3	<u>Музыка</u>	Музыка, авт. Критская Е.Д., 2020 г., «Просвещение»	Музыка , 1- 4 авт. Критская Е.Д., 2011 «Просвещение»	6
24	3	<u>Технология</u>	Технология, авт. Е.А.Лутцева«Просвещение», 2020 г.	Технология, авт. Е.А.Лутцева «Просвещение», 2018 г.	6
25	3	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык , авт. Бим И.Л., Рыжова Л.И., «Просвещение», 2020.	Нем. язык, авт. Бим И.Л., 2011 г.«Просвещение»	6
26	4	<u>Математика</u>	Математика ,авт.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020 г. «Просвещение»	«Нач.классы» 1 - 4,авт.Моро М.И. «Просвещение» 2011	6
27	4	<u>Русский язык</u>	Русский язык.авт. Канакина В.П. и др. «Просвещение», 2020	«Концепция и программы для нач. школы», авт. Канакина В.П., «Просвещение»,2011	6
28	4	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2020 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	6
	4	<u>Литературное чтение на родном</u>	Литературное чтение на родном русском языке авт. Александрова О. М.	Литературное чтение на родном русском языке авт. Александрова О.	6

		<u>русском языке</u>	2021 г. «Просвещение»	М. «Просвещение»	
29	4	<u>Литературное чтение</u>	Родная речь, кн.4, авт. Климанова Л.Ф. и др. 2020 г. «Просвещение»	«Нач.классы» , 1- 4 авт. В.Г. Горецкий «Просвещение»,2011	6
30	4	<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, авт. Плешаков А.А., 2018 г., «Просвещение»	«Нач.классы» , 1- 4 Плешаков А.А., «Просвещение» 2011	6
31	4	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., «Просвещение»	«Нач.классы» , 1- 4 Неменская Л.А., «Просвещение» 2011	6
32	4	<u>Музыка</u>	Музыка, авт. Критская Е.Д., 2020 г., «Просвещение»	Музыка , 1- 4 авт. Критская Е.Д., 2011	6
33	4	<u>Технология</u>	Технология, авт. Лутцева Е. А, «Просвещение», 2020 г.	Технология, Лутцева Е. А., «Просвещение» 2019	6
34	4	<u>Немецкий язык</u>	Немецкий язык , авт. Бим И.Л., Рыжова Л.И., «Просвещение», 2020 г.	Немецкий язык, авт. Бим И.Л., «Просвещение» 2011	6
35	4	<u>Основы православной культуры</u>	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, авт. Кураев А.В., «Просвещение», 2020 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, авт. Кураев А.В., «Просвещение», 2012	4
36	4	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура. 1-4, авт. В. И. Лях «Просвещение», 2021 г	Физическая культура. 1-4, авт. В. И. Лях, 2021 г	5
37	5	<u>Русский язык</u>	Русский язык, авт. Ладыженская Т.А., 2020 г. «Просвещение»	Русский язык, 5 – 9кл., авт. Баранов и др. 2013 «Дрофа»	4
38	5	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2020 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	4
39	5	<u>Родная русская литература</u>	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г	4
40	5	<u>Литература</u>	Литература, авт. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2020 г. «Просвещение»	Литература, под ред. Коровиной«Просвещение»	4
41	5	<u>Математика</u>	Математика, авт. А.Г.Мерзляк, 2020 г. «Вентана-Граф»	Математика, 5 – 11кл., авт. А.Г.Мерзляк, 2017 г. «Вентана-Граф»	4
42	5	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык, авт. И.Л. Бим, 2020 г., «Просвещение»	Нем. язык, 5 – 9 кл., авт. И.Л. Бим, «Просвещение» 2013	4
43	5	<u>Биология</u>	Биология. Авт. Трайтак Д. И., 2020 г., «Дрофа»	Биология, 2019 г., «Дрофа».	4

				Авт. Трайтак Д. И.	
44	5	<u>История</u>	Всеобщая история. История древнего мира, авт. Вигасин А.А., Годер Г.И. «Просвещение», 2020 г.	«Всеобщая история», авт. С.В. Колпаков, 2013 г., «Дрофа»	4
45	5	<u>ОБЖ</u>	ОБЖ, авт. Виноградова Н. Ф., 2020 г., «Дрофа»	ОБЖ, 1-11кл., под редакцией Н. Ф. Виноградовой, «Просвещение», 2019	4
46	5	<u>География</u>	География. Начальный курс. авт. Летагин А.А., 2020 г., «Дрофа»	География. Начальный курс. под ред. Летагина А. А., 2018 г., «Дрофа»	4
47	5	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура, авт. Виленский М.А., 2021 г., «Просвещение»	Физ. культ., под ред..Виленского М.А., 2020 г., «Просвещение»	3
48	5	<u>Основы православной культуры</u>	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, авт. Кураев А.В., «Просвещение», 2020 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России . Основы православной культуры, авт. Кураев А.В., «Просвещение», 2015	4
49	5	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., «Просвещение»	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 «Просвещение»	4
50	5	<u>Музыка</u>	Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020 г., «Просвещение»	Музыка, авт. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2013 г.,	4
51	5	<u>Технология</u>	Технология, авт.Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2021 г.	Технология., авт.Тищенко А.Т., 2021	3
52	6	<u>Русский язык</u>	Русский язык, авт.Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2020 г.,«Просвещение»	Русский язык, 5 – 9кл., авт. Баранов и др. 2015 г. «Дрофа»	4
53	6	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2022 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	4
54	6	<u>Родная русская литература</u>	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г	4
55	6	<u>Литература</u>	Литература, авт. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2021 г. «Просвещение»	Литература, под ред. Коровиной «Просвещение»	4
56	6	<u>Математика</u>	Математика, авт. А.Г.Мерзляк, 2020 г. «Вентана-Граф»	Математика, 5 – 11кл., авт. А.Г.Мерзляк , 2017 г. «Вентана-Граф»	4

57	6	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык, авт. И.Л. Бим, 2021 г., «Просвещение»	Немецкий язык, 5 – 9 кл., авт. И.Л. Бим, «Просвещение» 2013	4
58	6	<u>История</u>	История средних веков, авт. Агибалова Е.В., «Просвещение», 2020 г.	«Всеобщая ист.», авт. С.В. Колпаков	4
			История России, авт. Арсентьев Н.М. 2020 г. «Просвещение»	История России, авт. Арсентьев Н.М. «Просвещение», 2015	4
59	6	<u>Обществознание</u>	Обществознание, авт. Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2021 г.	Обществознание под ред. Боголюбова, «Просвещение», 2018	4
60	6	<u>Биология</u>	Биология, авт. Трайтак Д. И., 2020 г., «Дрофа»	Биология, 6 – 9кл., авт. Трайтак Д. И., 2019 г., «Дрофа»	4
61	6	<u>ОБЖ</u>	ОБЖ авт. Виноградова Н. Ф., 2020 г., «Дрофа»	ОБЖ, 1-11кл., под ред. Виноградовой Н. Ф., «Просвещение», 2019	4
62	6	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., «Просвещение»	Изобраз. искусство, авт. Неменская Л.А., 2018 г., «Просвещение»	4
63	6	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура. авт. Виленский М.А., 2021 г., «Просвещение»	Физ. культ. , под ред. Виленского М.А., 2021 г., «Просвещение»	4
64	6	<u>Музыка</u>	Музыка, Науменко Т. И., 2020 г., «Просвещение»	Музыка, авт. Науменко Т. И. 2019 г.,	4
65	6	<u>Второй иностранный язык</u>	Английский язык, Афанасьева О.В., 2020, «Дрофа»	Английский язык, Афанасьева О.В., 2018, «Дрофа»	4
66	6	<u>Технология</u>	Технология., авт. Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2021 г.	Технология., авт. Тищенко А.Т., 2021 г.	4
67	6	<u>География</u>	География. авт. Летягин А. А., 2020 г., «Дрофа»	География. авт. Летягин А. А., 2019 г., «Дрофа»	4
68	6	<u>Информатика</u>	Информатика. Авт. Босова Л. Л. 2021 г., «Просвещение»	Информатика. Авт. Босова Л. Л. 2021 г.,	4
69	7	<u>Русский язык</u>	Русский язык, авт. Ладыженская Т А., 2020 г., «Просвещение»	Русский язык, 5 – 9кл., авт. Т. А. Ладыженская «Просвещение», 2019	4
70	7	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2020 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	4
71	7	<u>Родная русская литература</u>	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г	4
72	7	<u>Литература</u>	Литература, авт. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2021 г.	Литература, под ред. Коровиной «Просвещение»	4

			«Просвещение»		
73	7	<u>Алгебра</u>	Алгебра, авт. Мордкович А.Г., 2020 г., «Мнемозина»	Математика, 5 – 11 кл., авт. Мордкович, 2013 г. «Дрофа»	4
74	7	<u>Геометрия</u>	Геометрия, авт. Атанасян Л.С., 2020 г., «Просвещение»	Геометрия, 7 – 9 кл., авт. Л.С. Атанасян и др., 2013 г., «Дрофа»	4
75	7	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык, авт. И.Л. Бим, 2022 г., «Просвещение»	Немецкий язык, авт. И.Л. Бим, 2013 г., «Просвещение»	4
76	7	<u>География</u>	География. авт. Душина И.В., 2020 г., «Дрофа»	География, под ред. Н.В. Душиной, 2013 г., «Дрофа»	4
77	7	<u>История</u>	Всеобщая история. История нового времени 1500 — 1800. авт. Юдовская А.Я., 2020 г., «Просвещение»	История, авт. С.В. Колпаков, 2013 г., «Дрофа»	4
			История России, авт. Арсентьев Н.М. 2022 г. «Просвещение»	История России, авт. Арсентьев Н.М. «Просвещение», 2015	4
78	7	<u>Физика</u>	Физика, авт. Перышкин А.В., 2022 г., «Дрофа»	Физика, 7 – 9 кл., авт., Перышкин, 2012 г., «Дрофа»	2
79	7	<u>Биология</u>	Биология, , авт.Суматохин С.В., 2020 г., «Дрофа»	Биология, 6 – 9 кл., авт. Пасечник В.В. и др., «Дрофа», 2019 г.	4
80	7	<u>ОБЖ</u>	ОБЖ авт. Виноградова Н. Ф., 2020 г., «Дрофа»	ОБЖ, 1-11 кл., под ред. Виноградовой Н. Ф., «Просвещение», 2019	4
81	7	<u>Обществознание</u>	Обществознание, авт.Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2021 г.	Обществознание под ред. Боголюбова, «Просвещение», 2013	4
82	7	<u>Информатика</u>	Информатика, автор Босова Л.Л Москва, «БИНОМ», 2022	Информатика. Москва, «БИНОМ»	4
83	7	<u>Второй иностранный язык</u>	Английский язык, Афанасьева О.В., 2018, «Дрофа»	Английский язык, Афанасьева О.В., 2018, «Дрофа»	4
84	7	<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство, авт. Неменская Л.А., 2020 г., «Просвещение»	Изобраз. искусство, авт. Неменская Л.А., 2015 «Просвещение»	4
85	7	<u>Музыка</u>	Музыка, Науменко Т. И, 2020 г., «Просвещение»	Музыка, авт. Науменко Т. И., 2019 г.,	4
86	7	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура. ,авт.Виленский М.А., 2021 г., «Просвещение»	Физическая культура, под ред.. М.А.Виленского, 2015	4

				г., «Просвещение»	
87	7	<u>Технология</u>	Технология., авт.Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2021 г.	Технология., авт.Тищенко А.Т., 2021	4
88	8	<u>Русский язык</u>	Русский язык, авт.Бархударов С. Г., 2020 г. «Просвещение»	Русский язык, 5 – 9 кл., авт. Бархударов С. Г. 2019 г. «Дрофа»	2
89	8	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	2
90	8	<u>Родная русская литература</u>	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г	2
91	8	<u>Литература</u>	Литература, авт. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2020 г.«Просвещение»	Литература, под ред. Коровиной «Просвещение»	2
92	8	<u>Алгебра</u>	Алгебра, авт. Мордкович А.Г., 2020 г., «Мнемозина»	Алгебра, авт. Мордкович., 2015 г.«Дрофа»	2
93	8	<u>Геометрия</u>	Геометрия, авт. Атанасян Л.С., 2021 г., «Просвещение»	Геометрия, 7 – 9 кл., авт. Л.С. Атанасян, 2015 г., «Дрофа»	2
94	8	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык., авт. И.Л. Бим, 2020 г.«Просвещение»	Немецкий язык, 5-9 кл., авт. И.Л. Бим, 2015 г., «Просвещение»	2
95	8	<u>География</u>	География России, авт. Пятунин Б. В., 2020 г., «Дрофа»	География, под ред. Н.В. Душиной, 2015 г., «Дрофа»	2
96	8	<u>Физика</u>	Физика, авт. Перышкин А.В., 2020 г., «Дрофа»	Физика, авт., Перышкин, 2015 г., «Дрофа»	2
97	8	<u>Второй иностранный язык</u>	Английский язык, Афанасьева О.В., 2020, «Дрофа»	Английский язык, Афанасьева О.В., 2018, «Дрофа»	2
98	8	<u>История</u>	Всеобщая история 1800. История нового времени. авт. Юдовская А.Я. и др., 2020 г., «Просвещение»	История,«Всеобщая история», авт. С.В. Колпаков, 2013 г., «Дрофа»	2
			История России, авт. Арсентьев Н.М. 2020 г. «Просвещение»	История России, авт. Арсентьев Н.М. «Просвещение», 2017	2
99	8	<u>Биология</u>	Биология, авт. Рохлов В. С., 2020 г., «Дрофа»	Биология, 6 – 9 кл., авт. Пасечник В.В. и др., «Дрофа», 2015 г.	2
100	8	<u>Химия</u>	Химия, авт.РудзитисГ.Е., ФельдманФ.Г., 2020 г., «Просвещение»	Химия, 8 – 11 кл., авт. РудзитисГ.Е., «Просвещение», 2013	2
101	8	<u>ОБЖ</u>	ОБЖавт. ВиноградоваН. Ф., 2020 г., «Дрофа»	ОБЖ, 1-11кл., под ред. Н. Ф. Виноградовой,	2

				«Просвещение», 2019	
102	8	<u>Обществознание</u>	Обществознание, авт. Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2021 г.	Обществознание под ред. Боголюбова, «Просвещение», 2015	2
103	8	<u>Информатика</u>	Информатика и ИКТ. Н.Д. Угринович, Москва, «БИНОМ», 2020	Информатика и ИКТ авт. Н.Д. Угринович, 2017 Москва, «БИНОМ»	2
104	8	<u>Искусство</u>	Искусство, авт. Науменко Т. И., «Просвещение», 2020 г.	Искусство, Науменко Т. И., «Просвещение», 2019 г	2
105	8	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура. 8-9, авт. Лях В.И., 2021 г., «Просвещение»	Физ. культ. 8-9, под ред. В.И. Лях, 2021 г., «Просвещение»	3
106	8	<u>Технология.</u>	Технология. 8-9, авт. Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2021 г.	Технология. 8-9, авт. Тищенко А.Т., 2021 г.	3
107	9	<u>Русский язык</u>	Русский язык ОВЗ. Авт. Якубовская Э. В., «Просвещение», 2022 г.	Русский язык ОВЗ. Авт. Якубовская Э. В., «Просвещение», 2022 г.	2
108	9	<u>Чтение</u>	Чтение. ОВЗ, авт. Аксенова А.К. ., «Просвещение», 2022 г.	Чтение. ОВЗ, авт. Аксенова А.К., «Просвещение», 2022 г.	2
109	9	<u>Математика</u>	Математика, ОВЗ, авт. Антропов А.П., «Просвещение», 2022 г	Математика, ОВЗ, авт. Антропов А.П., «Просвещение», 2022 г	2
110	9	<u>История Отечества</u>	История Отечества, ОВЗ, авт. Бражнокова И. М., «Просвещение», 2022 г	История Отечества, авт. Бражнокова И. М., «Просвещение», 2022 г	2
111	9	<u>География</u>	География. ОВЗ, авт. Лифанова Т. М., «Просвещение», 2022 г	География. ОВЗ, авт. Лифанова Т. М., «Просвещение», 2022 г	2
112	9	<u>Биология</u>	Биология. ОВЗ, авт. Соломина Е.Н, «Просвещение», 2022 г	Биология. ОВЗ, авт. Соломина Е.Н., «Просвещение», 2022 г	2
113	9	<u>Технология</u>	Технология. Сельхозтруд, ОВЗ, авт. Ковалева Е. А., «Просвещение», 2022 г	Технология. Сельхозтруд, ОВЗ, авт. Ковалева Е. А., «Просвещение», 2022	2
114	9	<u>Профильный труд</u>	Профильный труд. ОВЗ, авт. Галина А. И., ООО «Современные образовательные технологии», 2022	Профильный труд. ОВЗ, авт. Галина А. И., ООО «Современные образовательные технологии», 2022	2
115	9	<u>Русский язык</u>	Русский язык, авт. Бархударов С. Г., «Просвещение», 2020	Русский язык, 5 – 9 кл., авт. Баранов и др. 2018 г. «Дрофа»	3
116	9	<u>Родной язык</u>	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2020 г. «Просвещение»	Русский родной язык. авт. Александрова О. М. 2019 г.	3

117	9	<u>Родная русская литература</u>	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г. «Просвещение»	Родная русская литература. Александрова О. М. 2021 г	2
118	9	<u>Литература</u>	Литература, авт. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2020 г. «Просвещение»	Литература, под ред. Коровиной «Просвещение»	3
119	9	<u>Алгебра</u>	Алгебра, авт. Мордкович А.Г., 2020 г., «Мнемозина»	Алгебра, авт. Мордкович, «Дрофа» 2015	3
120	9	<u>Геометрия</u>	Геометрия, авт. Атанасян Л.С., 2020 г., «Просвещение»	Геометрия, 7 – 9 кл., авт. Л.С. Атанасян и др., 2015 г., «Дрофа»	3
121	9	<u>Иностранный язык</u>	Немецкий язык, авт. И.Л. Бим, 2020 г., «Просвещение»	Немецкий язык, 5-9 кл., авт. И.Л. Бим, «Просвещение», 2015	3
122	9	<u>География</u>	География России, авт. Таможняя Е. А, 2020 г., «Дрофа»	География, под ред. Таможней Е. А., 2019 г., «Дрофа»	3
123	9	<u>История</u>	История России, авт. Арсентьев Н.М. 2020 г. «Просвещение»	История России, авт. Арсентьев Н.М. «Просвещение», 2015	3
			История Нового времени 1800 - 1913, авт.Юдовская А.Я, 2020 г., «Просвещение»	История «Всеобщая история», авт. С.В. Колпаков, 2013 г., «Дрофа»	3
124	9	<u>Физика</u>	Физика, авт. Перышкин А.В., 2018, «Дрофа»	Физика, авт., Перышкин, «Дрофа» 2015	3
125	9	<u>Биология</u>	Биология, , авт. Ефимова Т. М. 2019 г., «Дрофа»	Биология, авт.Ефимова Т. М., «Дрофа», 2019 г.	3
126	9	<u>Химия</u>	Химия, авт. Рудзитис Г.Е., 2020 г., «Дрофа»	Химия, 8 – 11 кл., авт. Рудзитис Г.Е., «Просвещение», 2015	3
127	9	<u>ОБЖ</u>	ОБЖ авт. Виноградова Н. Ф., 2020 г., «Дрофа»	ОБЖ, 1-11кл., под ред. Виноградовой Н. Ф., «Просвещение», 2019	3
128	9	<u>Обществознание</u>	Обществознание, авт.Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2021 г.	Обществознание под ред. Боголюбова, «Просвещение», 2015	3
129	9	<u>Технология.</u>	Технология. 8-9, авт.Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2021 г.	Технология. 8-9, авт.Тищенко А.Т., 2021 г.	
130	9	<u>Информатика</u>	Информатика и ИКТ.Н.Д.Угринович, Москва, «БИНОМ», 2020	Информатика и ИКТ авт. Н.Д. Угринович, 2015 Москва,«БИНОМ»,	3
131	9	<u>Физическая культура</u>	Физическая культура. 8-9, авт.Лях В.И., 2021 г., «Просвещение»	Физ. культ. 8-9, под ред..В.И.Лях, 2021 г., «Просвещение»	
132	9	<u>Второй</u>	Английский язык,	Английский язык,	3

	<u>иностранный язык</u>	Афанасьева О.В., 2020, «Дрофа»	Афанасьева О.В., 2018, «Дрофа»	
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги по художественной и физкультурно-спортивной направленностей ознакомительного уровня.

. При организации дополнительного образования в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» используются следующие **приемы обучения:**

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти,
- восприятия, воображения;
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций;
- приемы, активизирующие переживания, чувства воспитанников;
- приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников;
- приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

Режим занятий

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная	1	1 занятие 40 мин.
1.1.	Объединение ИЗО и декоративно-прикладного искусства	1	1 занятие 40 мин.
2.	Физкультурно-спортивная	2	2 по 40 мин.
2.1.	Спортивно-оздоровительные группы	2	2 по 40 мин.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 38 рабочих недель.

1. Программа «Кудесник» - 1 час в неделю, 36 часов,
2. Программа «Чемпион – 2 часа в неделю, 72 часа.

Учебный тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Кудесники»

№	Тема	Кол-во часов
1	Бисероплетение	5
2	Декоративно-прикладное творчество	35
Итого		40

Учебный тематический план дополнительной общеобразовательной Программы «Чемпион»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика

1.	Легкая атлетика	26 ч.	1 ч.	25 ч.
2.	Общая физическая и специальная подготовка	16 ч.	2 ч.	14 ч.
3.	Спортивные и подвижные игры	34 ч.	2 ч.	32 ч.
	Итого:	76 ч.	5 ч.	71 ч.

3.7. Воспитательная система ОУ.

- Направления и принципы воспитательной системы взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, взаимодополняя и обогащая друг друга.
 - На основе проведенной диагностики по организации воспитательного процесса был выделен ряд принципов воспитательной деятельности:
 - принцип «само» (умение реализовать себя) направлен на самостоятельную реализацию обучающихся в любой сфере жизнедеятельности школы, прежде всего в художественно-эстетическом, физическом развитии ;
 - принцип творческой активности направлен на самостоятельную самореализацию, поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых;
 - принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях, умение вести себя в соответствии с правовыми нормами;
 - принцип успешности (умение делать) – помочь обучающимся сформировать чувство нужности, востребованности, желания делать, конкурентоспособности («я нужен», «я могу», «я делаю»).
 - принцип социально-педагогического сопровождения – это комплекс последовательных педагогических действий учителя, помогающих обучающимся понять возникающие жизненные ситуации, обеспечивающие их саморазвитие на основе рефлексии происходящего.
 - Все принципы имеют всеобщее значение, действуют в условиях школы, как в учебном, так и воспитательном процессе, что соответствует гуманизации образования.
- Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности обучающегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Для реализации цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и педагогов, как главный критерий успешности.
- Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать свое дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.
- Повысить эффективность влияния воспитательного мероприятия на улучшение эмоционально-психологических и деловых отношений между детьми, на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала воспитанников.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Формировать в школьном коллективе у детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга, развивать навыки бесконфликтного поведения.
- Совершенствовать оздоровительную работу и прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
- Способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
- Усилить работу с детьми, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, в ПДН ОВД.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: учебно-познавательному; культурно-просветительному; общественно-патриотическому; эстетическому; физкультурно-оздоровительному; нравственно-правовому.

Воспитательный процесс школы реализуется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое, правовое воспитание, направленное на формирование у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, направленное на формирование у школьников представлений о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных для ребенка видах творческой деятельности;
- Трудовое воспитание, направленное на формирование у школьников трудолюбия;
- Экологическое воспитание, направленное на формирование у школьников экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- Воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание, направленное на формирование у школьников физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Работа с родителями, взаимодействие с семьей, направленное на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, создание эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- обеспечение учащихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного
- учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в районных, областных, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами, установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классных руководителей в начальной и основной школе.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет профилактики правонарушений;
- Родительский комитет.

Воспитательная деятельность в школе нацелена на обеспечение оптимальных условий для развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, воспитание и развитие свободной, физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к самовыражению, самореализации, самоопределению в учебной и профессиональной деятельности личности. В образовательном учреждении определены следующие направления воспитательной деятельности: аналитико-диагностическое; интеллектуально-познавательное; духовно-нравственное; военно-патриотическое; гражданско-правовое; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное; трудовое; экологическое.

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

В 2022 учебном году в полном объеме реализовывалась «Программа воспитания и социализации обучающихся», которая является частью Основных образовательных программ НОО и ООО и строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Программа обеспечивает:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе ЗОЖ и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

В программе отражаются:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию,
- направления деятельности по воспитанию и социализации,
- направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся,
- направления деятельности по здоровьесбережению и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;
- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие, в том числе: рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;
- описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство);
- критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- планируемые результаты духовно-нравственного развития,
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся,
- планируемые результаты формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные цели задачи и направления воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни. Воспитательная тема: «Воспитание всесторонне развитой личности».

- формирование гражданско-правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
2. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
4. Внедрять в учебно-воспитательный процесс образовательные технологии.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

1. Интеллектуальное воспитание

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества.
- **Здоровьесберегающее воспитание**
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование культуры здорового питания обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- **Социокультурное и медиакультурное воспитание**
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре.
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание**
- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия универсальных ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
- **Правовое воспитание и культура безопасности**
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
- **Воспитание семейных ценностей**
- формирование у обучающихся ценностных представлений о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
- **Формирование коммуникативной культуры**
- формирование у обучающихся навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- **Экологическое воспитание**
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

3.8. Условия для самореализации обучающихся.

В школе создана система культурно-массовых и творческих объединений обучающихся, где они имеют возможность реализовать свой творческий потенциал:

Дата	Образовательное событие	Наименование мероприятия
Сентябрь – декабрь	Год науки и технологий в Российской Федерации	Участие в тематических конкурсах и акциях
В течение года	Дни финансовой грамотности	«Финансовая грамотность». Онлайн уроки.
Сентябрь		
01.09.22 г.	День знаний	Единый Урок знаний
01.09.22 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Единый открытый урок ОБЖ
03.09.22 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические классные часы в 1 – 9 классах
27 – 29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Всероссийская акция «Внимание – дети!». Цикл мероприятий по профилактике ДТП. Декада «Светофор».

10.09.22 г.	День отца	Тематические классные часы
Октябрь		
01.10.22 г.	День пожилого человека	Операция по оказании помощи ветеранам труда «Поделись теплом своей души!»
04.10.22 г.	День гражданской обороны.	Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».
05.10.22 г.	Международный День учителя.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Мой добрый, учитель...» .
18.10.22 г.	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче.	Всероссийский урок. Акция «Школа - центр здоровья».
25.10.22 г.	Международный день школьных библиотек.	Открытый библиотечный урок «Хранитель великого русского языка» (о Дале)
28.10.22 г.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».
Ноябрь		
04.11.22 г.	День народного единства	Мероприятие на каникулах «Согласие да лад – для общего дела клад».
16.11.22 г.	Международный день толерантности	<u>Единый классный час</u> «Мы все такие разные» Акция «Милосердие» в рамках марафона «Мир детства».
19.11.22 г.	День начала Нюрнбергского процесса	Цикл мероприятий.
26.11.22г.	День матери в России	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
Декабрь		
01.12.22 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Цикл мероприятий, тематические классные часы
03.12.22 г.	День Неизвестного Солдата.	Единый урок «И память, и подвиг, и боль на века».
09.12.22 г.	День Героев Отечества.	Всероссийский урок «Я помню! Я горжусь!»
10.12.22 г.	День правовых знаний	Единый урок «Права человека»
12.12.22 г.	День Конституции РФ	Единый урок «Мы граждане России»
декабрь	Подготовка к Новому году.	Операция «Мастерская Деда Мороза».
Январь		
27.12.23 г.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематические классные часы ««Дыша одним дыханием с Ленинградом...»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID.	Тематические классные часы
Февраль		
15.02.23 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Единый классный час «Памяти павших будем достойны!»
21.02.23 г.	Международный день родного языка.	Единый классный час «Язык мой - друг мой»
22.02.23.г.	День защитника Отечества.	Тематические классные часы
Март		
01.03.23 г.	День гражданской обороны	Всероссийский открытый урок ОБЖ
07.03.23 г.	Международный женский	Праздничный концерт, посвященный Дню 8

	день.	Марта.
18.03.23 г.	День воссоединения Крыма с Россией.	Единый классный час «Россия и Крым. Мы вместе.»
20.03.23 г.	Всемирный день Земли.	Тематические классные часы.
28.03.23 г.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Неделя детской книги «Приходите к нам скорей у этих авторов юбилей» (выставка книг юбиляров)
Апрель		
07.04.23 г.	Всемирный день здоровья	День здоровья
12.04.23 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Единый классный час «Мчатся ракеты к дальним мирам, к подвигам сердце рвется...»
21.04.23 г.	День местного самоуправления	Единый урок «История местного самоуправления»
30.04.23 г.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Месячник пожарной безопасности
Май		
09.05.23 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Цикл мероприятий «Победе посвящается»
16.05.23 г.	Международный день семьи.	Цикл мероприятий «Семья вместе - душа на месте!»
17.05.23 г.	Международный день детского телефона доверия	Марафон «Круг доверия»
24.05.23 г.	День славянской письменности и культуры.	Единый классный час «Вначале... было слово»
Июнь		
01.06.23 г.	Международный день защиты детей	Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
22.06.23 г.	День памяти и скорби - день начала ВОВ (1941-1945 гг.)	Акция «Свеча Памяти»

3.9.Информация

о выполнении плана работы по противодействию коррупции в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Урок нравственности «Если честный ты ...»	Январь	Потапенко Н.М.	Выполнено
2.	Анализ заявлений, обращений работников школы, родителей, обучающихся на предмет наличия в них информации о фактах коррупции	По мере поступления обращений	Директор школы	Обращений не поступало
3.	Информирование учащихся о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях	Февраль	Классные руководители	Выполнено
4.	«По законам справедливости» - единый классный час	Март	Классные руководители	Выполнено

5.	Социальный практикум по теме: «Боремся с коррупцией». «Поступление средне специальное учебное заведение». «Сдача экзаменов»	Сентябрь	Н.М.Потапенко	Выполнено
6.	Организация проведения внеклассных мероприятий: круглый столы: «Что такое равноправие?», «Законодательные способы борьбы с коррупцией»; дискуссия по теме «Коррупция: иллюзия или реальность»; беседы: «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции», «Моё отношение к коррупции».	В течение года согласно плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, библиотекарь	Выполнено
7.	Родительские собрания на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.	В течение года согласно плану работы с родителями	Зам. директора по УВР, классные руководит.	Выполнено

3.10. Информация о проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках недели безопасности дорожного движения

с 21 по 25 сентября 2022 года

№ п/п	Мероприятие	Дата	Количество участников	Ответственный
1. Классные часы:				
1.	«Мы – пассажиры!»	23 сентября	5	Н.П.Набережных
2.	«Правила дорожные детям знать положено»	23 сентября	5	А.Н.Юшкова
3.	«Дорожная азбука»	23 сентября	2	С.В.Акулинина
4.	«Безопасность – это важно!»	23 сентября	3	Т.А.Акулинина
5.	«Безопасный путь домой»	24 сентября	3	В.И.Капустина
6.	Практикум-тренинг «Дорога и мы»	24 сентября	4	К.М.Рязанцева
8.	«Соблюдаем законы дорог»	24 сентября	3	Н.М.Потапенко
9.	Единый урок безопасности «Путешествие в страну правил дорожного движения»	22 сентября	20	К.М.Рязанцева
10.	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	25 сентября	8	Н.М.Потапенко

3.11. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа», подразделения по делам несовершеннолетних и ГИБДД на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I.	Родительские собрания 1. Доклад: «Родители и дети XIX века. Как не потерять своего ребенка!» 2. Родительский лекторий по теме: «А завтра будет жизнь» (причины подросткового суицида). Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях». 3. Беседа по теме: «Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей». Заседания родительского комитета 1. Родительский лекторий по теме: «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков» 2. Беседы с родителями, не осуществляющими контроль за обучением и организацией досуга своих детей.	Ноябрь Март Март Декабрь В течение года	Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН С.В.Юшкова Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН С.В.Юшкова Начальник ОГИБДД майор полиции А.П.Богатырев Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН С.В.Юшкова Участковый уполномоченный старший лейтенант полиции А.В.Павлов
II	Встречи с представителями ГИБДД	1 раз в четверть	Начальник ОГИБДД майор полиции А.П.Богатырев
III	Работа Совета профилактики		Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН С.В.Юшкова
	1. Доклад «Причины агрессии у детей. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	Сентябрь	
	2. Беседа с обучающимися по теме: «Различные формы ответственности несовершеннолетних».	Февраль	Оперуполномоченный уголовного розыска Д.Л.Фокин
	3. Беседа по теме: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков».	Апрель	Участковый уполномоченный старший лейтенант полиции А.В.Павлов
	4. Совместные рейды участкового уполномоченного и представителей администрации школы по местам пребывания детей в вечернее время. 5. Беседа с обучающимися 2 – 9 классов по теме: «Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий».	В течение года Май	Администрация школы и участковый уполномоченный А.В.Павлов Начальник ОГИБДД майор полиции А.П. Богатырев
IV.	Общешкольные мероприятия: 1. Неделя правовых знаний. 2. День Конституции РФ.	Декабрь	Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В.

3.12. Информация о мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, предупреждения случаев употребления несовершеннолетними не курительной никотиносодержащей продукции (снюс) в 2022 году

Классные часы:

1. Классный час «Мы против наркомании» - 8 октября, количество присутствующих – 3, ответственный В.И.Капустина
 2. Классный час «Наркотики – оружие самоистребления» - 24 сентября, количество присутствующих – 4, ответственный К.М.Рязанцева
 3. Классный час «Прежде чем сделать – подумай!» - 14 октября, количество присутствующих – 3, ответственный Т.А.Акулинина
 4. Классный час «Имя беды – наркомания» - 22 октября, количество присутствующих – 3, ответственный Н.М. Потапенко
 5. Классный час ««25 тысяч шагов к здоровью»» - 18 ноября, количество присутствующих – 3, ответственный С.В.Акулинина
 6. Классный час ««Никогда не поздно поумнеть»» - 9 декабря, количество присутствующих – 5, ответственный А.Н.Юшкова,
 7. Классный час «Прежде чем сделать – подумай!» - 15 октября, количество присутствующих – 3, ответственный Т.А.Акулинина
- Дни здоровья** 27 октября и 21 марта, количество присутствующих – 21
ответственный Рязанцева К.М.

Круглые столы:

- 1) «Отказаться можно только один раз – первый» - 16 декабря, количество присутствующих – 11, ответственный Морозова Я.А. (фельдшер ФАП с.Останино)
 - 2) «Как не стать жертвой наркотиков» - 20 января, количество присутствующих – 8, ответственный старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В.
- Анонимное анкетирование** обучающихся 5 – 9 классов - количество участников 8, ответственные - классные руководители.

Спортивные мероприятия:

- 1) Акция «Мы выбираем жизнь!» - 19 мая, количество участников 22, ответственные - классные руководители.
- 2) День профилактики наркомании «Сделай правильный выбор» - 28 апреля, количество участников 22, ответственный Рязанцева К.М.

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Способы пропаганды здорового образа жизни и искоренения вредных привычек» - 10 марта,

количество присутствующих – 8, ответственный старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В.

Обновление информационных буклетов о вреде наркотиков – в течение учебного года, ответственные - классные руководители.

Конкурс рисунков «STOP – наркотик!» - 1 марта,

количество участников – 22, ответственный Потапенко Н.М

3.13. Итоги участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях в 2022 году

С целью развития творческого потенциала педагога организовывали работу по подготовке обучающихся для участия в районных, областных и общероссийских конкурсах и соревнованиях.

1. Под руководством Юшковой А.Н. обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах: «Конкурс экологического рисунка», «Живая классика», «Зеленая планета». Обучающиеся 3 класса участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру., в просмотре Всероссийского открытого урока «Большая перемена», участвовали в информационной акции в формате флешмоба «Твой выбор», в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру».
2. Под руководством Набережных Н.П. обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Сведения о конкурсах	Количество участников	Итог
1	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	5 обучающихся	участники
2	Районный конкурс «Туризм в объективе»	1 обучающийся	участник
3	Школьный конкурс рисунков об отце	4 обучающихся	участники
4	Всероссийский конкурс «Культура русской речи»	5 обучающихся	участники
5	Международный конкурс «Письмо солдату»	1 обучающийся	участник
6	Всероссийский конкурс сочинений	1 обучающийся	призер
7	Муниципальный конкурс «Детству- безопасные дороги»	1 обучающийся	призер
8	Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»	1 обучающийся	призер
9	Районный конкурс «Армия глазами детей»	1 обучающийся	призер
10	Всероссийский обучающий конкурс-фестиваль финансовой культуры на Учи.ру	3 обучающихся	призеры
11	Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	1 обучающийся	призер
12	Всероссийский экологический диктант	3 обучающихся	призеры
13	«Отцово древо»- пост с фотографией	1 обучающийся	призер

3. Под руководством Акулининой С.В. обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Сведения о конкурсах	Количество участников	Итог
1	Всероссийская олимпиада «А я знаю русский язык»	1 обучающийся 1 обучающийся	победитель участник
2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	2 обучающихся	участники
3	Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	2 обучающихся	участники
4	Всероссийский конкурс сочинений: «Что я знаю о космосе»	1 обучающийся	победитель
5	Экодиктант	2 обучающихся	участники
6	Всероссийская олимпиада по чтению	1 обучающийся	победитель
7	Конкурс «Культурный марафон»	2 обучающихся	участники
8	Всероссийская олимпиада по программированию	1 обучающийся 1 обучающийся	призер участник
9	Всероссийская олимпиада по русскому языку	1 обучающийся 1 обучающийся	призер победитель
10	Всероссийская олимпиада по математике	1 обучающийся 1 обучающийся	призер победитель
11	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2 обучающихся	участники
12	Всероссийская акция «Письмо солдату»	2 обучающихся	участники
13	Муниципальный конкурс «Армия глазами детей»	1 обучающийся	участники

Акулинина С. В. провела единый урок «Гибридные войны» в рамках Всероссийской акции «Русская весна».

4. Под руководством Акулининой Татьяны Александровны обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Мероприятия ко Дню народного единства «Сказки народов мира»	3 обучающихся	участники
2	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	3 обучающихся	участники
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	3 обучающихся	участники
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	6 обучающихся	участники
5	Всероссийский экологический диктант	3 обучающихся	участники
6	Районный конкурс «Свет Рождества»	6 обучающихся	участники
7	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	3 обучающихся	участники
8	Районный конкурс «Мир творчества»	3 обучающихся	призеры
9	Региональный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества « Звезда спасения»	1 обучающийся	участник
10	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 обучающийся	участник
11	III – Детский всероссийский фестиваль естественных наук «Дети – детям»	2 обучающихся	призеры
12	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	3 обучающихся	участники

Акулинина Татьяна Александровна приняла участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени»	проведение
2	Химический диктант	сертификат
3	Всероссийский экологический диктант	сертификат
4	Вебинар «Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности с использованием дистанционных технологий»	сертификат
5	Всероссийский урок генетики	сертификат

5. Под руководством Капустиной Валентины Ивановны обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районное мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она вместе дружная семья»	1 обучающийся	призер
2	Всероссийский медиа- конкурс «Лето в объективе»	1 обучающийся	участник
3	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»	21 обучающийся	участники
4	Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки»	1 обучающийся	участник
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия:мечты о будущем»	1 обучающийся	участник
6	Районное мероприятие ко Дню народного единства	3 обучающийся	участники
7	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	3 обучающихся	участники
8	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	3 обучающихся	2 участника, 1 призер
9	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей !Нет на свете , друзья!»	3 обучающихся	участники
10	Районный конкурс по правилам дорожного движения « Детству – безопасные дороги»	1 обучающийся	призер
11	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	3 обучающихся	участники
12	Всероссийская акция «Россия :заветная экспедиция .рф»	3 обучающихся	участники
13	Независимый мониторинг на Учи.ру по математике	3 обучающихся	участники
14	Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	1 обучающийся	призер
15	Всероссийский экологический диктант	1 обучающийся	2 участника, 1 призер
16	Культурный марафон онлайн - тест	3 обучающихся	участники
17	Районный конкурс «Свет Рождества»	1 обучающийся	призер
18	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 обучающийся	участник
19	Районный конкурс «Детству – безопасные дороги»	1 обучающийся	призер
20	Первый всероссийский технологический диктант	3 обучающихся	участники
21	Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию	3 обучающихся	участники
22	Районный конкурс «Богатство страны Светофории»	1 обучающийся	призер
23	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	3 обучающихся	участники
24	Районный конкурс « Я вхожу в мир искусств»	1 обучающийся	призер
25	Районный конкурс экологических рисунков	1 обучающийся	призер
26	Онлайн – конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	1 обучающийся	призер
27	Районный конкурс «Зеленая планета»	1 обучающийся	призер
28	Региональный «Успех каждого ребенка» в рамках «Неделя науки»	3 обучающихся	участники
29	Районный конкурс «Мир творчества»	1 обучающийся	призер

30	Региональный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Кривоченко А.	участник
31	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	1 обучающийся	призер
32	Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	1 обучающийся	участник
33	Областной открытый фестиваль творчества и социальных проектов «Вместе во имя добра!»	1 обучающийся	участник
34	3 Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1 обучающийся	участник

Капустина В.И. приняла участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Региональный конкурс «Мой лучший урок»	участник
2	Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2021»	призер
3	Районный семинар учителей математики и физики	участник
4	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	победитель
5	Вебинар «Формирование математической грамотности»	участник
6	Вебинар по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»	участник
7	Всероссийская проф. олимпиада «Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	победитель
8	«Всероссийский урок добровольчества»	организатор
9	Вебинар по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской обр.акции «Урок Цифры»	участник
10	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	участник
11	Обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ШПЭ»	участник
12	Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»	организатор

6. Конкурсы и мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся под руководством Н.М.Потапенко:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская викторина «Святые места России»	1 обучающийся	призер
2	Большой этнографический диктант- Канищев В.	1 обучающийся	участник
3	Всероссийский культурный марафон	1 обучающийся	участник
4	Региональный этап всероссийского конкурса эссе «День рубля»	1 обучающийся	участник
5.	Всероссийский тест на знание Конституции- 6 – 9 классы	7 обучающихся	участники
6.	Всероссийский правовой юридический диктант	1 обучающийся	участник
7.	Всероссийский экономический диктант	1 обучающийся	участник
8.	Всероссийская акция «Заветная экспедиция»	1 обучающийся	участник
9.	Всероссийская олимпиада по программированию	1 обучающийся	победитель
10.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	9 обучающихся	5 победителей, 4 участника
11.	Всероссийский экологический диктант	1 обучающийся	победитель
12.	Международный фестиваль детского творчества	5 обучающихся	участники
13.	Межрегиональный конкурс «Мои истоки»	1 обучающийся	победитель
14.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1 обучающийся	участник
15.	Муниципальный этап конкурса «Богатство страны Светофории»	1 обучающийся	призер
16.	Муниципальный этап конкурса «Мир творчества»	1 обучающийся	призер
17.	Муниципальный этап фестиваля «Я вхожу в мир искусств»	1 обучающийся	призер
18.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	1 обучающийся	призер
19.	Муниципальный этап конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество»	1 обучающийся	призер
20.	Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»	1 обучающийся	призер
21.	Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц»	1 обучающийся	призер
22.	Муниципальный этап конкурса «Детству безопасные дороги»	1 обучающийся	призер
23.	Региональный конкурс « Портрет твоего края»	1 обучающийся	призер
24.	Региональный конкурс « Родной край глазами юности»	1 обучающийся	призер
25.	Всероссийский конкурс «Гренадеры, вперед!»	1 обучающийся	участник
26.	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	1 обучающийся	участник
27.	Межрегиональный конкурс «Лес – наш главный интерес»	1 обучающийся	участник
28.	Всероссийский конкурс «Образ Петра»	1 обучающийся	участник
29.	Региональный конкурс по ФГ «Вредные финансовые советы»	3 обучающихся	участники
30.	Всероссийский конкурс «Достояние планеты»	1 обучающийся	победитель
31.	Межрегиональный конкурс «Космос – мир фантазий»	1 обучающийся	призер
32.	Межрегиональный конкурс «Лествица»	1 обучающийся	призер
33.	Региональный конкурс «Я снимаю науку»	1 обучающийся	призер

34.	Всероссийский конкурс «Рисуем вечный огонь»	1 обучающийся	участник
35.	Региональный конкурс для детей с ОВЗ «открывая горизонты»	1 обучающийся	призер
36.	Региональный конкурс «Большие вызовы»	1 обучающийся	участник
37.	Муниципальный этап регионального конкурса «Я, ты, он, она»	1 обучающийся	призер

Н.М.Потапенко приняла участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

1. Муниципальный этап конкурса «Мир творчества» - 1 место
2. Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности
3. Всероссийский конкурс по наставничеству
4. Региональный конкурс «Мой лучший урок»/благодарность
5. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
6. Всероссийский конкурс социальных практик
7. Всероссийский конкурс учителей обществознания
8. Районный семинар учителей истории/участник
9. Районный семинар учителей технологии/организатор
- 10.Муниципальный этап регионального конкурса уроков, посвященных памятным датам/ участник

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что в целях повышения качества усвоения учебного материала обучающимися учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке, используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 – 2022 учебном году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 №491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2014 №552, от 12.01.2015 №2, от 06.04.2017 №312), соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2021 году между Образовательным Фондом "Талант и успех" и комитетом образования и науки Курской области, приказом Комитета образования и науки Администрации Курской области от 06.09.2021г №1-985, в целях повышения качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Мантуровского района Курской области, а также в соответствии с приказом «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» № 99 -У от 10.09.2021 г. Управления образования Администрации Мантуровского района.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Мантуровского района в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» с 13 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 9 школьников, что составляет (82 % от общего числа обучающихся 4 – 9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников					Кол-во участников школьного этапа
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Биология	0	0	3	0	0	3
2	География	0	0	3	0	0	6
3	Информатика	0	0	0	0	1	1
4	История	0	0	2	0	1	3
5	Литература	0	3	3	0	0	6
6	Математика	2	3	3	0	0	6
7	Немецкий язык	0	2	3	0	0	5
8	Обществознание	0	0	3	0	1	1
9	ОБЖ	0	0	3	0	1	2
10	Русский язык	2	3	3	0	0	6
11	Технология	0	2	1	0	1	2
12	Физика	0	0	0	0	1	1
13	Физкультура	0	3	3	0	1	7
14	Химия	0	0	0	0	1	1
15	Экология	0	0	3	0	0	3
	ИТОГО:	2	3	3	0	1	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что в 2021 – 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиадах по всем предметам, но наибольшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (многоразовый охват) наблюдается в 5 и 6 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Биология	1	11 %
2	География	0	0 %
3	Информатика	0	0 %
4	История	1	11 %
5	Литература	0	0 %
6	Математика	0	0 %
7	Немецкий язык	0	0 %
8	Обществознание	1	11 %
9	ОБЖ	2	22 %
10	Русский язык	0	0 %
11	Технология	2	22 %
12	Физика	0	0 %
13	Физкультура	3	33 %
14	Химия	0	0 %
15	Экология	1	11 %
	ИТОГО:	3	33

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что по всем предметам процент победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ниже среднего. Проведение анализа результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году**

Количественные данные об обучающихся образовательной организации

Образовательная организация	Общее количество обучающихся							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»	5	2	3	3	0	2	0	0

Количественные данные об участниках школьного этапа 5 – 11 классов.

Количество участников (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Физическая культура					0		0	0	0
Технология					0		0	0	0
ОБЖ					0		0	0	0
Астрономия									
ВСЕГО:					0		0	0	0

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа по классам							Из них участников с ОВЗ (общее количество)
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	
Математика					0		0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Информатика					0		0	0	0
Физика					0		0	0	0
Химия					0		0	0	0
Биология					0		0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Физическая культура					0		0	0	0
Технология					0		0	0	0
ОБЖ					0		0	0	0
Астрономия									
ВСЕГО:					0		0	0	0

Количественные данные об участниках школьного этапа 4 классов.

Всего обучающихся 4 классов (участие учитывается 1 раз)	Предмет	Количество участников школьного этапа		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		Кол-во детей	Из них с ОВЗ	Кол-во детей	Из них с ОВЗ	Кол-во детей	Из них с ОВЗ
	Математика	5	0	0	0		0
	Русский язык	0	0	0	0		0
ВСЕГО:			0	0	0		0

3.14. Качество знаний обучающихся

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах в 2021 – 2022 учебном году

Новой формой внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ.

Март 2022 года

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
1	Окружающий мир	Еганян Сейран	4	4 балла
		Фролов Руслан	4	9 баллов
2.	Русский язык	Еганян Сейран	4	18 баллов
		Фролов Руслан	4	18 баллов
3.	Русский язык	Иванникова Марина	5	36 баллов
		Конарев Егор	5	8 баллов
		Курилова Ирина	5	28 баллов

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классе и по русскому языку в 4 и 5 классах указывают на средний и низкий уровень сформированности УУД обучающихся.

Результаты комплексных контрольных работ во 2 – 4 классах

В соответствии с требованиями ФГОС НОО во 2 – 4 классах были проведены итоговые комплексные работы. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной. Задания основной части направлены на проверку сформированности метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительной — на проверку сформированности метапредметных результатов на повышенном уровне. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно».

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Количество набранных баллов	% выполнения	Уровень сформированности УУД
Аршинов Захар	2	9	77%	высокий
Бесхмельницын Николай	2	3	25%	низкий
Иванникова Александра	2	9	77%	высокий
Канищев Артем	2	6	50%	средний
Конарев Александр	2	9	77%	высокий
Аршинов Назар	3	4	20 %	низкий
Курилова Ангелина	3	7	35 %	низкий
Мустафаев Жамал	3	8	40 %	низкий
Сушкова Мария	3	11	55 %	базовый
Степанов Василий	3	7	35 %	низкий

Еганян Сейран	4	25	65 %	средний
Фролов Руслан	4	34	79 %	высокий

Результаты итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации

обучающихся 2 – 8 классов

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком во 2 – 8 классах в мае 2021 – 2022 учебного года были проведены итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации.

Итоговую контрольную работу по русскому языку во 2 классе 17 мая писали 5 обучающихся: Аршинов Захар, Бесхмельницын Николай, Иванникова Александра, Канищев Артем, Конарев Александр. Работа была представлена диктантом (37 слов) с грамматическим заданием: подчеркнуть главные члены предложения, выписать из текста 2 прилагательных для 1 вариант и 2 глагола для 2 варианта, разделить слова для переноса. Результаты работы следующие.

Аршинов Захар допустил в диктанте в слове «запищали» 2 ошибки: ошибся в написании безударного гласного в корне слова и вместо «щ» в написал «ч». В грамматическом задании все выполнил верно. Захар набрал 9 баллов из 10 возможных (90%), что соответствует высокому уровню сформированности УУД.

Бесхмельницын Николай пропустил разделительный Ь в слове «деревьев», ошибся в правописании ЧА-ЩА-, заменил букву в слове «насекомых», последнее предложение написал с маленькой буквы. В грамматическом задании Николай неверно разделил слова для переноса. Николай набрал 6 баллов из 10 возможных (60 %), что соответствует низкому уровню сформированности УУД.

Иванникова Александра не допустила в диктанте ни одной ошибки, но есть 2 исправления. В грамматическом задании она правильно выполнила все задания. Александра набрала 9 баллов из 10 возможных (90%), что соответствует высокому уровню сформированности УУД.

Канищев Артем при написании диктанта в слове «красивым» пропустил букву, написал Ь в сочетании -НЧ- и допустил ошибку на правописание безударного гласного. В грамматическом задании Артем неверно разделил слово «кормить» для переноса. Артем набрал 7 баллов из 10 возможных (70%), что соответствует среднему уровню сформированности УУД.

Конарев Александр в диктанте написал отдельно приставку с глаголом, ошибся в написании окончания глагола «станет», неправильно написал безударный гласный в слове «насекомых». В грамматическом задании Александр неверно разделил слово «кормить» для переноса. Александр набрал 7 баллов из 10 возможных (70 %), что соответствует среднему уровню сформированности УУД.

Итоговую контрольную работу по математике во 2 классе 20 мая писали 5 обучающихся: Аршинов Захар, Бесхмельницын Николай, Иванникова Александра, Канищев Артем, Конарев Александр. Работа была представлена 2 вариантами, которые состояли из 6 заданий базового уровня и 1 задания повышенной сложности: реши задачу, вычисли, записывая решение столбиком, реши уравнения, реши задачу, сравни и поставь вместо звездочки знак начерти

прямоугольник и найди периметр этого прямоугольника, реши задачу, используя таблицу, логическая задача. Результаты работы следующие.

Аршинов Захар допустил в работе одну ошибку – во 2 задаче написал решение, которое является проверкой к задаче. Захар набрал 4 баллов из 10 возможных (80%), что соответствует высокому уровню сформированности УУД.

Бесхмельницын Николай допустил вычислительные ошибки в ответе задачи, в примере и уравнении, допустил одну ошибку в сравнении величин. При решении геометрической задачи неправильно определил порядок действий. Николай набрал 2,6 балла из 5 (52%), что соответствует низкому уровню сформированности УУД.

Иванникова Александра допустила в работе две вычислительные ошибки (в задаче и в одном примере). Александра набрала 4 из 5 баллов (80%), что соответствует высокому уровню сформированности УУД.

Канищев Артем допустил 3 вычислительные ошибки в ответе задачи и в двух примерах, неверно выбрал путь решения в сравнении величин при решении текстовой задачи. Артем набрал 3 балла из 5 (60%), что соответствует среднему уровню сформированности УУД. Конарев Александр допустил одну ошибку в сравнении величин. Александр набрал 4 из 5 баллов (80%), что соответствует высокому уровню сформированности УУД.

Итоговую контрольную работу по русскому языку в 3 классе 16 мая писали 5 обучающихся: Аршинов Назар, Курилова Ангелина, Мустафаев Жамал, Степанов Василий и Сушкова Мария. Работа была дана в двух вариантах и состояла из диктанта (60 слов) и грамматического задания, которое включало три задания: выполнить синтаксический разбор предложения, обозначить части речи, выписать из текста два глагола, разобрать слова по составу. Результаты работы следующие.

Аршинов Назар получил за работу «3/3». Он допустил в диктанте ошибки на перенос слова, на правописание непроизносимой согласной и проверяемых безударных гласных в словах. В грамматическом задании не выполнил морфемный разбор слова и ошибся в определении части речи.

Курилова Ангелина выполнила работу на «3/3». Она допустила ошибки на правописание непроизносимой согласной и проверяемых безударных гласных, в написании существительного мужского рода с шипящим на конце. В грамматическом задании Ангелина допустила ошибку в морфемном разборе слова.

Мустафаев Жамал выполнил работу на «3/3», он в диктанте пропустил букву в одном слове, допустил ошибку на правописание непроизносимой согласной и проверяемых безударных гласных в словах, начало предложение написал со строчной буквы. В грамматическом задании неверно определил части речи и ошибки в морфемном разборе слова.

Степанов Василий выполнил работу на «3/3», он допустил ошибки на правописание непроизносимой согласной и проверяемых безударных гласных в корне слова, начало предложения написал со строчной буквы, искажил одно слово. В грамматическом задании допустил ошибку в морфемном разборе слова и в определении части речи.

Сушкова Мария получила за работу «3/5», она допустила ошибки на правописание непроизносимой согласной и проверяемых безударных гласных в корне слова, имя собственное написала со строчной буквы.

Итоговую контрольную работу по математике в 3 классе 18 мая писали 5 обучающихся: Аршинов Назар, Курилова Ангелина, Мустафаев Жамал, Степанов Василий и Сушкова Мария. Проверяемые элементы знаний: умение применять полученные знания в работе, выполнять вычислительные операции, осуществлять самоконтроль. Распределение заданий по основным содержательным разделам предмета: арифметические действия с числами, числа и величины, арифметические действия с числами, решение уравнений, текстовые задачи, работа с информацией, работа с геометрическим материалом. Перечень проверяемых знаний и умений: умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание) многозначных чисел, умение записывать многозначные числа в порядке возрастания, умение записывать числовые выражения, содержащие 3 действия, умение решать уравнения, умение выполнять действия с остатком и проверку выражения, умение решать текстовую задачу в 3 действия, умение сравнивать величины, работа с геометрическим материалом.

Аршинов Назар выполнил работу на «3». Назар неправильно решил составную задачу на приведение к общей единице, он верно выполнил первое действие задачи, но неверно посчитал и не справился в поиском действия в дальнейшем решении. В уравнении допустил вычислительную ошибку в пределах 100. В задании №5 ошибся в сравнении единиц времени. К выполнению № 6 не приступил.

Курилова Ангелина выполнила работу на «3». Она допустила ошибку в примере в несколько действий, в задании №4 неверно посчитала значение неизвестного делителя, не приступила к решению задачи и задания на нахождение площади и периметра прямоугольника.

Мустафаев Жамал выполнил работу на «3». Он допустил ошибку в решении составной задачи на приведение к общей единице, задание № 2 выполнил частично, не приступил к задания на нахождение площади и периметра прямоугольника.

Степанов Василий выполнил работу на «3». Он допустил ошибку в примере в несколько действий, № 6 успел лишь начертить геометрическую фигуру, но неверно определил ее стороны, не нашел периметр, не приступил к решению уравнений.

Сушкова Мария выполнила работу на «3». Она ошиблась в решении составной задачи на приведение к общей единице. Ошиблась в примере в несколько действий. В № 3 и № 4 допустила ошибки вычислительные ошибки.

Итоговую контрольную работу по русскому языку в форме диктанта 19 мая в 4 классе писали 2 обучающихся: Еганян Сейран и Фролов Руслан. Контрольная работа была представлена в форме диктанта (83 слова) и грамматического задания: укажи главные и второстепенные члены в предложении, обозначь в нем все части речи, разобрать слова по составу слова и подобрать к ним однокоренные, выписать существительное, прилагательное и глагол и разобрать одно слово как части речи. Итоги работы следующие.

Еганян Сейран допустил в диктанте ошибки на следующие орфограммы: правописание проверяемого и непроверяемого безударного гласного, правописание разделительного Ъ, правописание личных окончаний имен существительных. В грамматическом задании Сейран неверно разобрал по составу 3 слова из четырех, выписал верно из текста глагол и существительное, прилагательного не нашел, допустил ошибки в морфологическом разборе существительного. За работу обучающийся получил «3/3».

Фролов Руслан в диктанте допустил 2 ошибки на правописание непроверяемого безударного гласного и не поставил запятую при однородных членах. В грамматическом задании Руслан неверно разобрал по составу 1 слово, к словам подобрал не однокоренные, а формы слов, допустил ошибки в морфологическом разборе существительного. За работу обучающийся получил «4/3».

Итоговую контрольную работу по математике 21 мая в 4 классе писали 2 обучающихся: Еганян Сейран и Фролов Руслан. Работа включала в себя 6 заданий по основным вопросам курса: решение текстовой задачи, примеров столбиком, решение выражений, уравнения, нахождение периметра и площади прямоугольника.

Еганян Сейран выполнил работу на «3». Он не решил задачу на движение и геометрическую задачу.

Фролов Руслан по итогам работы получил «4». Он допустил ошибку в решении примеров на умножение и деление, в решении уравнения и не решил задачу на движение.

Итоговую контрольную работу по биологии 24 мая в 5 классе писали 3 обучающихся: Иванникова Марина, Конарев Егор и Курилова Ирина. Цель работы – проверить знания обучающихся по следующим темам: «Наука о растениях», «Органы растений: семя, лист, побег». Контрольная работа состояла из 3 частей: Часть «А» – тестовая работа с выбором одного ответа, часть «В» – с выбором нескольких правильных утверждений, часть «С» – задания с развернутым ответом.

Иванникова Марина набрала 21 балл из 26 возможных (81%), что соответствует отметке «4». Марина не справилась со следующими заданиями: в части «А» она не указала, что изучает ботаника, выделила не все примеры видоизменения листьев в острые иглы; в части «В» она выбрала только два верных утверждения, хотя их было три и указала не все части семени пшеницы. В части «С» она не ответила на вопросы: «Почему почку называют зачаточным побегом? Как влияет вода на прорастание семени?».

Курилова Ирина набрала 18 баллов из 26 возможных (69 %), что соответствует отметке «3». Ирина не справилась со следующими заданиями: в части «А» она не указала, как называют плотное образование, являющееся основным компонентом клетки, ценную питательную ткань в семени растения, основной вегетативный орган, как называют изменение в облике листа, вызванное выполнением новых функций; в части «В» она указала не все части семени пшеницы и не установила соответствие между названием ткани растения и её характерными признаками. В части «С» она не ответила на вопрос: «Как зависит глубина посева на прорастание семян?».

Конарев Егор набрал 18 баллов из 26 возможных (58 %), что соответствует отметке «3». Егор в части «А» не указал, что изучает ботаника, какие растения имеют травянистые зеленые побеги. В части «В» он не выбрал верные утверждения, не установил соответствие между названием ткани растения и её характерными признаками, указал не все части семени пшеницы. К выполнению части «С» он не приступал.

Итоговую контрольную работу по русскому языку в форме диктанта 25 мая в 5 классе писали 3 обучающихся: Иванникова Марина, Конарев Егор и Курилова Ирина. Работа состояла из диктанта (99 слов) и грамматических заданий: синтаксический разбор предложения, морфемный слов, выписать из текста существительное, прилагательное и глагол и объяснить графически правописание окончаний в данных словах.

Иванникова Марина выполнила итоговую контрольную работу на «4/5». В диктанте она написала букву Ы в слове панцирь, кроме того в тесте есть три исправления. В грамматическом задании она все задания выполнила правильно.

Курилова Ирина выполнила работу неаккуратно, очень много исправлений, она допустила ошибку в правописании личного окончания имени существительного, в написании О-Ё в корне слова, на правописание корней с чередующимся гласным, не поставила запятую при

обращении. В грамматическом задании она неправильно морфемный разбор слова «сближаются». По итогам работы Курилова Ирина получила «3/4».

Конарев Егор получил за работу «3/3». Он допустил ошибку в написании парного согласного, в написании предлогов с существительными и местоимениями, в предложении с прямой речью и в сложном предложении неправильно расставил знаки препинания. В грамматическом задании Егор правильно определил предложение и сделал синтаксический разбор, но полную характеристику предложения не написал, допустил ошибку в морфемном разборе одного из трех слов.

Итоговую контрольную работу по географии 23 мая в 6 классе писали 3 обучающихся: Кривоченко Алина, Рязанцев Владимир и Степанова Ирина. Работа состояла из 3 частей. Часть «А» содержит 21 задание с выбором 1 правильного ответа. Часть «В» содержит 2 задания: В1 – работа с графиком, В2 – установить соответствие. Часть «С» содержит 1 задание, в котором требуется восстановить текст. За каждое верно выполненное задание из части «А» ученик получает 1 балл, итого за часть А – 21 балл. За каждое верно выполненное задание Части «В» ученик получает 2 балла, всего 4. За Часть «С» ученик может набрать 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 27.

Кривоченко Алина набрала 23 балла (85 %) – отметка «4». Алина допустила ошибки в части «А»: не указала, какой пролив самый широкий, как изменяется температура поверхностных вод океана, какой газ обеспечивает процессы горения на Земле, как изменяется температура воздуха при подъеме на высоту, как изменяется атмосферное давление при подъеме на высоту. В задании «В2» Алина допустила одну ошибку при установлении соответствия между слоями атмосферы и их характеристикой.

Рязанцев Владимир набрал 16 баллов (59 %) – отметка «3». Владимир допустил ошибки в части «А»: он не указал, какие воды составляют меньшую часть гидросферы при какой температуре замерзает океаническая вода, как называется явление, вызванное притяжением Луны, что является нижней границей атмосферы, какой газ преобладает в атмосфере, в каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры, как нагреваются и охлаждаются суша и вода, какова главная причина образования ветра, от чего зависит сила ветра. В задании «В1» он не расставил пункты А, Б, В, Г, Д в порядке возрастания атмосферного давления.

Степанова Ирина набрала 15 баллов (56 %) – отметка «3». Ирина допустила ошибки в части «А»: какое море самое соленое, самое мощное течение на земле, самое большое по площади озеро на земле при какой температуре замерзает океаническая вода, в каких единицах измеряют соленость морской воды, что является нижней границей атмосферы, какой газ преобладает в атмосфере, как называется ветер, меняющий направление два раза в сутки. В задании «В1» она не расставила пункты А, Б, В, Г, Д в порядке возрастания атмосферного давления. К выполнению части «С» она не приступала.

Итоговую контрольную работу по математике 26 мая в 6 классе писали 3 обучающихся: Кривоченко Алина, Рязанцев Владимир и Степанова Ирина. Работа состояла из 5 заданий: первое задание – 2 примера на арифметические действия с рациональными числами; второе задание – задача на проценты (нахождение процента от величины и величины по ее проценту); третье задание – отметить точки на координатной плоскости, провести параллельную прямую данной и через данную точку и перпендикулярную прямую через данную точку; четвертое задание – текстовая задача на составление уравнения; пятое задание – уравнение.

Кривоченко Алина верно выполнила задания № 1 (2) и № 2. В № 1 (1) в первом действии допустила вычислительную ошибку (сложение двух отрицательных чисел), но с учетом этой ошибки второе действие выполнила верно. В № 3 верно отметила точки, правильно провела

прямую параллельную данной и перпендикулярную, но надо было провести через точку С, а она провела перпендикулярную прямую к прямой. В № 4 верно составила уравнение и решила его, но неверно ответила на вопрос задачи. В № 5 допустила две ошибки: неправильно раскрыла скобки, допустив вычислительную ошибку и допустила ошибку при приведении подобных слагаемых. По итогам работы Алина получила «3».

Рязанцев Владимир верно выполнил № 1, № 3. Не приступал к выполнению № 2. В № 5 допустил ошибку при приведении подобных слагаемых, поэтому ответ неверный. В № 4 верно составил уравнение, но допустил вычислительную ошибку, получив неверный ответ. По итогам работы Владимир получил отметку «3».

Степанова Ирина верно выполнила № 1, № 3, № 5. Не приступала к выполнению заданию № 2 и № 4. По итогам работы Ирина получила отметку «3».

В 8 классе 2 обучающихся: Сошников Дмитрий, который обучается по адаптированной образовательной программе (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Нефедов Михаил, осваивающий основную образовательную программу. Контрольные работы в этом классе были разноуровневые и соответствовали той программе, по которой обучающиеся занимались в течение года.

Итоговая контрольная работа по основам социальной жизни в 8 классе (ОВЗ) проводилась 25 мая. Работа состояла из 34 тестовых заданий. Дмитрий получил за работу «3», набрав 22, 5 балла из 34 возможных (66%). Дмитрий не отметил при какой температуре можно стирать изделия из шерстяных и синтетических тканей, как называют место на берегу реки, моря, оборудованное для причала судов, лодок; не установил последовательность уборки кухни, какую первую помощь нужно оказать при солнечном или тепловом ударе, как называются предупредительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление нормального состояния человека, как называется бережливость при расходовании чего-нибудь; не установил последовательность покупки товара в магазине, последовательность оказания первой помощи, спасенному из водоема, порядок пользования таксофоном.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 классе (ОВЗ) проводилась 27 мая. Работа состояла из диктанта (88 слов) и грамматического задания: выполнить синтаксический разбор предложения и разобрать слова по составу. Дмитрий допустил 4 орфографические ошибки и одну пунктуационную, кроме того в нескольких словах заменил или пропустил буквы. В грамматическом задании в предложении нашел только грамматическую основу и разобрал одно из двух слово по составу. В соответствии с критериями оценивания работ обучающихся с умственной отсталостью, данные результаты соответствуют отметке «3/3».

Итоговую контрольную работу по русскому языку в 8 классе 25 мая писал Нефедов Михаил. Работа состояла из диктанта (127 слов) и грамматического задания: выполнить синтаксический разбор предложения: «Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами» и объяснить правописание н-нн в словах: песча(н,нн)ые, перевея(н,нн)ые, повале(н,нн)ые, окруже(н,нн)о. Нефедов Михаил допустил 4 орфографические ошибки и 3 пунктуационные: написание предлогов с существительными, две буквы -н- в суффиксах причастий, правописание суффиксов существительных, помарки, исправления, постановка знаков препинания при причастном обороте, постановка запятой в сложном предложении. Грамматические задания выполнены небрежно. Не до конца сделан синтаксический разбор предложения, из 4 слов в одном ошибся в написании -н- и -нн- в суффиксах причастий и прилагательных. По итогам работы Михаил получил «3/3».

Итоговую контрольную работу по обществознанию 27 мая писал Нефедов Михаил. Контрольная работа состояла из двух модулей. Часть «А» содержала 20 тестовых заданий с единственно верным ответом, а также задания повышенной сложности, в которых необходимо было проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Часть «В» содержала 5 заданий, предполагающих сравнение, соответствие и работу с результатами социологических опросов и фактами. Итоговая контрольная работа по обществознанию сопровождалась спецификацией и соответствовала возрастным и психофизиологическим особенностям подростка, а также соответствовала изученному в течение года материалу. Нефедов Михаил по результатам итоговой контрольной работы набрал 12 баллов из 24 возможных (50%), что соответствует отметке «3». Обучающийся допустил ошибки в части «А», в вопросах касающихся понятий «общество», «глобализация», в определении узкого и широкого смысла термина. А также допустил ошибки в части в «В» в задании «В1» на установление соответствия. Обучающийся не приступал к выполнению задания «В3» (работа с диаграммой), не смог выделить лишнее в задании «В4».

Результаты итоговых контрольных работ показали, что 10 % обучающихся 2 – 8 классов усвоили образовательные программы начального общего и основного общего образования на высоком уровне, 58 % на среднем уровне и 32 % на низком уровне.

1	Русский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	17
2	Математика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	12

Распределение отметок ОГЭ по биологии и географии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка	первичный балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Биология	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	26
2	География	2	0	0	0	0	1	100	0	0	4	20

Результаты качества образования

По итогам учебного года были выявлены следующие результаты качества образования обучающихся:

1. Обучающихся на конец учебного года – 21.

в т.ч. успевают - 21

- успевают на «5» - 0

-% успеваемости на «5» - 0 %

- успевают на «4» и «5» - 3

- % успеваемости на «4» и «5» - 14 %

- не успевают – 0

- % неуспеваемости – 0 %

- переведены условно – 0

- оставлены на второй год (указать класс) – 0

- отчислены из школы в течение года (указать класс) – 0

Информация по классам:

3 класс – 5 обучающихся:

«4 и 5» - 0 чел.

«3 и 4» - 5 чел.

4 класс – 2 обучающихся:

«4 и 5» - 0 чел.

«3 и 4» - 2 чел.

5 класс – 3 обучающихся:

«4 и 5» - 1 чел.

«3 и 4» - 2 чел.

8 класс – 2 обучающихся :

«3 и 4» - 2 чел.

9 класс – 1 обучающийся:

«3 и 4» - 1 чел.

Кол-во аттестатов с отличием: 0

Кол-во аттестатов «4 и 5»: 0

Кол-во аттестатов «3 и 4»: 1

Кол-во свидетельств об окончании основной школы: 0

3.15. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Учитель и родители являются основными воспитателями школьников. Поэтому, эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку. Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей. Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания. Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Посещение семей показало, что есть семьи, требующие особого внимания. В этих семьях родители неправильно понимают процесс семейного воспитания, считают, что основная задача – одеть и накормить ребенка. В этих семьях, не хватает контроля со стороны родителей. Поэтому в новом учебном году классным руководителям продолжить систематически наблюдать за данными семьями. Особое внимание классные руководители уделяли индивидуальной работе с родителями. Индивидуальная работа с родителями была разнообразна. Индивидуальное общение, если оно продумано учителем, как правило, результативно. Преимуществом индивидуальной работы является то, что, находясь наедине с учителем, родители откровеннее рассказывают ему о своих проблемах и радостях. Классные руководители использовали такие формы индивидуальной работы: посещение ознакомительное, с целью выяснения состава семьи, семейных традиций, характера работы каждого члена семьи, кто из членов семьи оказывает большее влияние на ребенка; наличие его рабочего уголка, его интересы, склонности и увлечения, отношения с братьями и сестрами, общий культурный уровень семьи, стиль отношений в ней, степень участия родителей в воспитании детей; поиск путей сотрудничества семей и школы, конкретной помощи школе; приглашение родителей для беседы в школу, на заседание родительского комитета, анкетирование, изучение документов учащихся; анкетирование или тематическое тестирование; консультации, в процессе которых родители получали ответы на интересующие их вопросы.

Родительский лекторий в 2022 году

№ п/п	Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кем проводилось мероприятие
1.	сентябрь 2022 год	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов	родители, обучающиеся	начальник ОГИБДД майор полиции Богатырев А.П.
2.	октябрь 2022 год	Доклад: «Родителям о внимании и внимательности»	родители	К.М.Рязанцева
3.	ноябрь 2022 год	«Поощрение и наказание детей в семье»	родители	А.А.Степанова
4.	декабрь 2022 год	Беседа с родителями, не осуществляющими достаточный контроль за обучением и организацией досуга детей.	родители	Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В., участковый уполномоченный старший лейтенант полиции Павлов А.В.
5.	январь 2022 год	Родительский лекторий: «Сложное единство любви, требовательности и уважения».	родители	Председатель совета профилактики, Раевская М.А.
6.	февраль 2022 год	«Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений, преступлений и вредных привычек».	родители	Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В., оперуполномоченный уголовного розыска майор полиции Тарасов А.Н.
7.	март 2022 год	«Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?»	родители	О.С.Постникова
8.	апрель 2022 год	Организация бесед обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних.	родители, обучающиеся	Администрация, старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В.
9.	май 2022 год	Беседа «Безопасные каникулы»	родители, обучающиеся	Старший инспектор НПДН ОУУП и ПДН Юшкова С.В., оперуполномоченный уголовного розыска майор полиции Тарасов А.Н.

Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть способная решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний. Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития. Воспитательная работа направлена на создание условий для формирования и развития социально адаптированной личности, способной использовать полученные предметные знания в дальнейшей учёбе.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОВД	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН ОВД
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

Задачей школы в сфере предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2022 году являлось принятие мер общей профилактики, вовлечение всех учащихся в жизнь школы и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся с девиантным поведением, нуждающихся в особом психолого-педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В целях реализации профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростков в нашей школе прежде всего изучаются условия жизни учащихся, их психолого-педагогические особенности, выявляются интересы и потребности учащихся, а также создан Совет Профилактики.

Организация профилактической деятельности МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов образовательного учреждения. Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы: организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних; создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения; организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета; обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых обсуждались следующие вопросы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». «Специфика работы классных руководителей с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации». «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми». Организовывались беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. В течение 2022 г. профилактическая работа включала в себя следующие формы: посещения семей на дому классными руководителями и администрацией школы, составление актов обследования жилищно-бытовых условий; контроль ситуации в семьях мониторинг динамики улучшения или ухудшения поведения обучающихся.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся был разработан и реализовывался план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежедневно ведётся учет посещаемости занятий обучающимися и в целях выявления учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

По итогам 2020 года можно отметить, что в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа нет правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время, на данный момент в школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН; все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с детьми в ТЖС ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

В течение года члены Совета профилактики продолжали следить за формированием банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей; рассматривали причины трудновоспитуемости подростков, роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств; проводили индивидуальные беседы профилактического характера с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки и нарушающими правила поведения в школе, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; рассматривали проблемы агрессивных детей; занимались профилактикой травматизма, нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью; приглашали родителей, обучающихся – нарушителей дисциплины в школе; находящихся в социально опасном положении, родителей, не выполняющих родительские обязанности по контролю и воспитанию детей.

Кроме того члены совета рассматривали трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения, роль семьи в развитии моральных качеств подростка, задачи семьи в формировании нравственных качеств личности, значимость выбора в жизни человека, роль семьи в формировании интересов детей. В течение прошлого учебного года были проведены рейды по посещению неблагополучных семей. Основной целью деятельности Совета Профилактики является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, а также оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Под руководством Совета Профилактики в школе оказывается социальная и педагогическая помощь учащимся, которые имеют проблемы в обучении; принимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении; оказывается помощь семьям в

обучении и воспитании детей. Анализируя деятельность Совета профилактики можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы: проблемы, связанные с неблагополучием семьи; проблемы, связанные с развитием личности, самоопределением детей и подростков; проблемы детей, дезадаптированных по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. В течение учебного года активную систематическую планомерную работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся вел классный руководитель 9 класса Потапенко Нина Мирославовна.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2019 год, можно сделать следующие выводы: работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер; работа с родителями была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

1. Научно-методическое обеспечение.

Принципы составления расписания.

В расписании занятий обучающихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности обучающихся и условия организации их питания. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы с учётом объёма максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Между последним уроком обязательных занятий и началом занятий дополнительного образования устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут, что предупреждает появление переутомлений. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям: контроль выполнения всеобща; контроль за

состоянием преподавания учебных предметов; за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся; за внутришкольной документацией; за учебной деятельностью педагогических кадров; за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся; за состоянием учебно-материальной базы.

В содержание внутришкольного контроля включаются: контроль качества знаний; контроль документации; контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами; санитарно-гигиенический режим и охрана труда; работа с обучающимися и родителями; методическая работа; состояние материально-технического оснащения.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости – до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде справок, таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; текущий; промежуточный; итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Виды мониторингов: адаптация обучающихся первых и пятых классов к новым условиям обучения; качества ЗУН по отдельным предметам; уровня подготовки девятого класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема школы «Использование педагогических технологий, способствующих личностному развитию детей» направлена на решение задач по совершенствованию организации учебного процесса через образовательные технологии нового поколения, формирование потребностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединений: МО учителей начальных классов; - МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей. Основопологающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении». Работа МО

координируется Методическим советом. Методический совет школы рассматривает вопросы содержания образовательного процесса, его качества и эффективности в соответствии с требованиями государственных стандартов. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует обобщению передового педагогического опыта. Результатом работы Методического совета является качественная работа предметных методических объединений, проведение методических дней, недель, Всероссийской олимпиады школьников различных уровней. Целью методической работы в школе является непрерывное совершенствование методического мастерства и квалификации учителей по предмету и как следствие – улучшение качества знаний обучающихся. Значение методической работы особенно возрастает в связи с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, который предъявляет определенные требования к работе, в том числе к кадрам педагогов, их профессионализму и материально-техническим условиям. Учителя школы работали в соответствии с методической темой школы «Использование педагогических технологий, способствующих личностному развитию детей» и в соответствии с методическими темами каждого учителя. Всего работающих учителей – 9, из них имеют 1 квалификационную категорию – 7 учителей: Раевская Марина Александровна, Капустина Валентина Ивановна, Степанова Анна Анатольевна, Набережных Нина Петровна, Акулинина Светлана Владимировна, Рязанцева Клавдия Михайловна, Акулинина Татьяна Александровна. Потапенко Нина Мирославовна – высшая категория. Юшкова Александра Николаевна – молодой специалист.

График проведения предметных недель

№	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Дата
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла			
1.	М.А.Раевская	Открытый урок немецкого языка в 5 классе и внеклассное мероприятие по немецкому языку для 5 – 9 классов	3-я неделя октября
2.	Н.М.Потапенко	Открытый урок обществознания в 9 классе и внеклассное мероприятие по истории для 5 – 9 классов	
3.	А.А.Степанова	Открытый урок русского языка в 9 классе и внеклассное мероприятие по литературе для 5 – 9 классов	
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла			
1.	В.И.Капустина	Открытый урок математики в 5 классе и внеклассное мероприятие по математике для 5 – 9 классов.	2-я неделя декабря
2.	Л.И.Жибоедова	Открытый урок биологии в 5 классе и внеклассное мероприятие по биологии для 5 – 9 классов.	
3.	Н.И.Конарев	Открытый урок физики в 9 классе и внеклассное мероприятие по физике для 7 – 9 классов.	
Методическое объединение учителей начальных классов			

1.	Н.П.Набережных	Открытый урок окружающего мира и внеклассное мероприятие по окружающему миру в 1 классе.	4-я неделя февраля
2.	А.Н.Юшкова	Открытый урок литературного чтения и внеклассное мероприятие по литературному чтению во 2 классе.	
3.	С.В.Акулинина	Открытый урок математики и внеклассное мероприятие по математике в 3 классе.	
4.	О.С.Постникова	Открытый урок русского языка и внеклассное мероприятие по русскому языку в 4 классе.	
5.	К.М.Рязанцева	Открытый урок и внеклассное мероприятие по физической культуре в 1 классе.	
Методическое объединение классных руководителей			
1.	Н.М.Потапенко	Открытый классный час в 6 классе.	январь

Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к лицензированию видам образования и образовательным программам

№ п/п	ФИО (полностью) Адрес	Число, месяц, год рождения	Стаж работы (общий, педагогический и в данном ОУ)	Аттестация: Категория (I, высшая) или соответв. заним. должность и Дата присвоения	Какие предметы ведет, в каких классах (или должность для непедagogических работников)	Год прохождения курсов	Награды (ведомственные, областные, районные) год получения
1.	Раевская Марина Александровна с.Мантурово, у. М.Горького, 10	16.02. 1983 г.	общий – 19 лет, педаг. – 19 лет, в данном ОУ - 19 лет	I категория, 03.11. 2020 г.	немецкий язык 5,6,8 кл.	2022	Районные почетные грамоты – 2004, 2007, 2009, 2017 г., грамота Министерства Просвещения 2020 г.

2.	Набережных Нина Петровна, с.Останино. ул. Центральная, 22	12.08. 1966 г.	общий – 37 лет педаг. – 37 лет, в данном ОУ - 37 лет	I категория, 30.11. 2021 г.	нач. клас.– 3 кл., рус. язык, лит. род. язык и род. лит. 9 кл, чтение и русский язык 9 кл. (ОВЗ)	2018 г.	Районные почетные грамота – 2010 г., 2019 г.
3.	Акулинина Светлана Владимировна, с.Останино. ул. Центральная, 105	28.09. 1968 г.	общий – 34 года педаг. – 29 лет в данном ОУ - 34 года	1 категория, 30.11. 2021 г	начальные классы – 1 класс	2022 г.	Районная почетная грамота – 2020 г.
4.	Рязанцева Клавдия Михайловна, с. Останино, ул. Центральная 100	17.07. 1973 г.	Общий – 30 лет, педагог. – 30 лет, в данном ОУ - 31 год	1 категория, 06.07. 2021 г.	физкультура – 1,3, 4, 5,6,7,9 кл., ОБЖ 5,6,7,9 кл., основы соц. жизни 9 кл.(ОВЗ)	2022 г.	Районные почётные грамоты 2008 г., 2013 г., областные почетные грамоты 2009 г., 2014 г., грамота Курской областной Думы 2022 г.
5.	Капустина Валентина Ивановна, с. Мантурово, ул. 40лет Победы, дом 8, кв. 1	24.03. 1970 г.	Общий – 30 лет, педаг. – 30 лет, в данном ОУ- 11 лет	I категория, 01.11. 2022 г.	математ. – 5, 6 кл.; алгебра и геометрия 7, 9 кл., информат. -6,7,9 кл., химия 9 класс,	2022 г.	Районные почетные грамоты – 2009 г., 2010 г. Областная почетная грамота – 2017 г.,

					физика 7-9 кл.		грамота Курской областной Думы 2022 г.
6.	Потапенко Нина Мирославовна с.Мантурово, ул.Школьная, д.29, кв.4	12.03. 1976 г	Общий – 30 лет, педаг. – 16 лет, в данном ОУ- 7 лет	Высшая категория, 01.11. 2019 г.	История России. Всеобщая история – 5,6, 7,9 кл., обществ. – 6, 7,9 кл., музыка 5, 6, 7 кл., технолог.- 5, 6,7 кл. ИЗО -5, 6, 7 кл.; проф. труд, 9 кл. (ОВЗ)	2019 год история и общество -знание	Почетная грамота Управления образования Администрации Мантуровского района – 2018 г., Районная почетная грамота – 2019 г.
7.	Степанова Анна Анатольевна, с. Останино, ул. Центральная, д. 13	28.04. 1977 г.	Общий – 21 год, педаг. – 20 лет, в данном ОУ - 20 лет	I категория, 03.11. 2020 г.	Русский язык 5, 6, 7 кл., литерат. – 5, 6, 7 кл., родной язык 6, 7 кл.; родная литерат., 6, 7 кл., немецкий язык 4, 9 кл.	2022 г.	Грамота Комитета образования и науки Курской области 2016 г., гра- мота Мини- стерства об- разования и науки РФ, 2018 г., значок «Отличник Просвеще- ния» 2022
8.	Юшкова Александра Николаевна, с.2-е Засеймье, ул.Центральная , д.55	22.10. 2000 г.	1 год	-	Начальны е классы – 4 кл., второй иностранный (английский) язык		

					6, 7, 9 кл., ОДНКНР -5 кл., ОРКСЭ – 4 кл.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Система педагогического менеджмента (система управления)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, методический совет, общешкольные родительские собрания, Совет школы, детская организация.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Одним из органов самоуправления в школе является педагогический совет школы. В его состав входят руководящие и педагогические работники школы, заведующая библиотекой, старший вожатый. Заседания педагогического совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 5-6 раз в учебном году.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления в нем руководства методической и экспериментальной деятельностью.

В состав методического совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, опытные и творческие работники, учителя-экспериментаторы.

Руководит деятельностью методического совета заместитель директора по УВР. Заседания методического совета проводятся 1 раз в учебную четверть.

Совет школы является высшим органом самоуправления в школе. В состав Совета школы на правах сопредседателя входит директор школы. Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый на его первом организационном заседании открытым голосованием сроком на 1 год.

Общешкольное родительское собрание является одной из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирует общественное родительское мнение, родительский коллектив. Созывается общешкольное родительское собрание не менее чем два раза в год.

Родительский комитет, как орган самоуправления школы избирается на общешкольном родительском собрании и регламентируется Положением о нем. Самоуправление обучающихся представлено в школе детской организацией.

Директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается и отстраняется от должности приказом руководителя органа управления образования в порядке, предусмотренном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами, осуществляет непосредственное руководство школой. Директор школы имеет заместителя.

Заместитель назначается на должность и освобождается от должности директором школы по согласованию с органом управления образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификацион-ных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделения за результаты труда. Общее управление школой осуществляет директор школы Раевская М.А. (Приказ № 74-К от 19 августа 2008 года по управлению образования Администрации Мантуровского района Курской области) в соответствии с действующим законодательством.

Информационно-технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

№ компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управление и пр.)
Intel Celeron 2533/256/533 s 775 Box	1	В учебном процессе, на факультативных занятиях
Intel Pentium Dual-Core E2160(1800 800 (1Mb) Box	3	В учебном процессе, на факультативных занятиях
Ноутбук iRU Jet 1521 Kab № IL 19268	1	В учебном процессе, на факультативных занятиях

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Многофункциональное устройство	2
Телевизор	2
Интерактивная доска	2
Мультимедийный экран	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	90 %
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2

Учебно-наглядные пособия

N п/п	Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
1.	Окружающий мир	<p>Русский язык 1 кл. Наглядное пособие.</p> <p>Русский язык 2 кл. Таблицы</p> <p>Русский язык 3 кл. Наглядное пособие</p> <p>Русский язык 4 кл. Таблицы</p> <p>Математика 1 кл. Таблицы</p> <p>Математика 2 кл. Таблицы</p> <p>Математика 3 кл. Таблицы</p> <p>Математика 4 кл. Таблицы</p> <p>Окружающий мир 1 кл. Таблицы</p> <p>Окружающий мир 2 кл. Таблицы</p> <p>Окружающий мир 3 кл. Таблицы</p> <p>Окружающий мир 4 кл. Таблицы</p> <p>Медиатека</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Интерактивная доска</p>	<p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>16 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p>
2.	Русский язык (начальные классы)	<p>Алфавит</p> <p>Касса букв и сочетаний</p> <p>Набор сюжетных картинок по русскому языку</p> <p>Наборное полотно</p> <p>Комплект таблиц по русскому языку</p>	<p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>4 комплекта</p> <p>4 комплекта</p> <p>4 комплекта</p>
3.	Математика (начальные классы)	<p>Касса цифр</p> <p>Комплект предметных картинок для начальной школы</p> <p>Компьютер</p> <p>Интерактивная доска</p>	<p>4 шт.</p> <p>4 комплекта</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p>

		Мультимедийный проектор	2 шт.
		Демонстрационные таблицы	4 комплекта
4.	Литературное чтение	Репродукции сказок	4 комплекта
		Портреты русских писателей	4 комплекта
5	Физическая культура	Гимнастические брусья	1 шт.
		Маты	6 шт.
		Велотренажёр	1 шт.
		Беговая дорожка	1 шт.
		Гимнастический конь	1 шт.
		Гимнастический козёл	1 шт.
		Шведская стенка	1 шт.
		Настольные игры	10 шт.
		Теннисный стол	1 шт.
		Гимнастические обручи	15 шт.
		Мячи	22 шт.
		Лыжи	24 шт.
6	Изобразительное искусство	Портреты художников	1 комплект
		Мультимедийный проектор	1 шт.
		Мультимедийная доска	1 шт.
		Репродукции картин русских художников	1 комплект
		Энциклопедии	8 шт.
7.	Технология	Демонстрационные таблицы	10 шт.
		Коллекция видов бумаг	10 шт.
		Коллекция видов тканей	2 шт.
		Коллекция видов нитей.	1 шт.
		Верстаки	4 шт.
		Выжигатель по дереву	1 шт.
		Швейная машина	1 шт.

		Ножовка	3 шт.
		Напильник	3 шт.
		Топор	3 шт.
8.	Информатика и ИКТ	Компьютер	4 шт.
		Сканер	1 шт.
		Принтер	2 шт.
		Ноутбук	1 шт.
9.	Искусство (Музыка)	Магнитофон	1 шт.
		Музыкальный центр	1 шт.
		Телевизор	2 шт.
		Мультимедийное приложение «Музыка.5 класс»,	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Музыка. 6 класс»	1 комплект
		Аудиокассеты 5 кл., 6 кл., 7 кл.	1 комплект
10.	Физика	Барометр-анероид	1 шт.
		Демонстрационные динамометры	5 шт.
		Гидравлические прессы	4 шт.
		Демонстрационные рычаги	5 шт.
		Магниты	1 комплект
		Реостаты ползунковые	4 шт.
		Амперметры лабораторные	5 шт.
		Машина электрофорная	1 шт.
		Амперметры с гальванометром	4 шт.
		Модель турбины	1 шт.
		Модель двигателя внутреннего сгорания	1 шт.
		Мультимедийное приложение к учебнику «Физика»	1 комплект
		Лабораторный набор «Тепловые явления»	1 комплект
		Набор лабораторный «Электричество»	1 комплект
		Набор посуды и принадлежностей по физике	1 комплект

		Портреты физиков	1 комплект
11.	Химия	Лабораторные спиртовки	6 шт.
		Ложки для веществ	6 шт.
		Щипцы тигельные	1 шт.
		Колбы плоскодонные	5 шт.
		Пробирки	22 шт.
		Комплекты карточек-инструкций	4 комплекта
		Стаканы	11 шт.
		Чаши выпарительные	4 шт.
		Стенд «Периодическая система Д.И. Менделеева»	1 шт.
		Стенд «Важнейшие химические понятия»	1 шт.
		Мультимедийное приложение к учебнику «Химия»	2 шт.
		Учебные таблицы	3 комплекта
		Электронная справочная информационная таблица	1 шт.
		Справочники	5 шт.
		Набор лабораторной посуды	1 комплект
7	Математика	Портреты выдающихся учёных математиков	1 комплект
		Стенд «Латинский алфавит»	1 шт.
		Стенд «Важнейшие математические понятия»	1 шт.
		Набор модулей «Обыкновенные дроби»	1 шт
		Набор модулей «Площади и объёмы»	2 шт
		Мультимедийное приложение к учебнику	3 шт
		Таблицы «Математика»	1 комплект
		Таблицы «Алгебра»	1 комплект
		Таблицы «Геометрия»	1 комплект
		Набор геометрический «Дроби»	1 комплект
		Набор геометрических тел	1 комплект

		Демонстрационные пособия	3 шт.
		Медиаотека	2 шт.
8	Русский язык и литература	Мультимедийное приложение «Русский язык» 5 класс»,	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Русский язык» 6 класс»	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Русский язык» 7 класс»,	1 комплект
		Таблицы «Литература 6 класс»	1 комплект
		Таблицы «Основные правила орфографии и пунктуации»	1 комплект
		Портреты русских писателей,	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Литература. 5 кл.»,	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Литература. 6 кл.»,	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Литература. 7кл.»,	1 комплект
		Мультимедийное приложение «Литература. 8кл.»	1 комплект
		Художественная литература	1000 экз.
		Словари, учебные справочники	22 шт.
		Раздаточный материал по русскому языку 5-9 кл	15 шт.
		Русский язык в таблицах	1 шт.
		Схемы-таблицы по русскому языку	5 шт.
		Таблицы по русскому языку	5 шт.
		Таблицы по литературе	10 шт.
		Теория литературы в таблицах	5 шт.
		Раздаточный иллюстративный материал	1 шт.
		Методлитература по русскому языку	1 комплект
		Методлитература по литературе	10 шт.
		Комплект портретов для кабинета	

		Медиатека	5 шт. 1 шт.
9	Иностранный язык	<p>Магнитофон</p> <p>Мультимедийное приложение «Немецкий язык. 5 класс»,</p> <p>Мультимедийное приложение «Немецкий язык. 6 класс»,</p> <p>Мультимедийное приложение «Немецкий язык. 7 класс»,</p> <p>Мультимедийное приложение «Немецкий язык. 8 класс»,</p> <p>Мультимедийное приложение «Немецкий язык. 9 класс».</p> <p>Демонстрационный материал по немецкому языку</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Таблицы демонстрационные</p> <p>Медиатека</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>2 шт.</p> <p>4 комплекта</p> <p>3 комплекта</p> <p>10 шт.</p>
10	Биология	<p>Лупы</p> <p>Гербарии растений</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Набор посуды и принадлежностей по биологии</p> <p>Комплект таблиц по биологии дем. «Ботаника»</p> <p>Комплект таблиц по биологии дем. «Зоология»</p> <p>Комплект таблиц по биологии «Общая биология»</p> <p>Комплект таблиц «Анатомия человека»</p> <p>Рельефная таблица</p> <p>Комплект дидактических карточек</p> <p>Комп. табл. по зоологии. Разнообразие животных.</p>	<p>8 шт.</p> <p>5 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>10 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>4 шт</p> <p>4 шт</p> <p>2 шт</p> <p>1 шт</p> <p>10 шт</p>

		Млекопитающие	2 комплекта
		Комп. табл. По зоологии. Разнообразие животных.	3 шт
		Раздаточные карточки	1 комплект
		Микроскопы	3 шт.
		Чучело птицы	1 шт.
		Модели органов человека	1 шт.
		Модель скелета человека	1 комплект
		Модель торса человека	1 комплект
			1 комплект
11	География	Комплект таблиц по географии «Материки и океаны, регионы и страны»	3 шт
		Комплект таблиц по географии «Природа и население России»	4 шт
		Комплект таблиц по географии «Хозяйство и регионы России»	3шт
		География. Материки и океаны. 7 класс	
		География России. Природа и население 8 класс	5 таблиц
		География России. Хозяйство и географические районы 9 класс	5 таблиц
		Физические карты	3 таблицы
		Наглядные пособия	
		Комплексная карта	4 шт
		Социально-экономическая карта	2 шт.
		Комп. табл. по всему курсу географии	2 шт
		Глобусы	5 шт
		Набор учебных топографических карт	2 шт
		Медиатека	1 шт
			1 шт

12	Основы безопасности жизнедеятельности	Тематические плакаты Демонстрационные таблицы. Учебные таблицы Медиатека Справочники	4 шт. 13 шт. 14 шт. 4 шт. 6 шт.
13	История	Исторические карты, Портреты полководцев; Разные виды исторических энциклопедий, Демонстрационные таблицы. Раздаточный материал 6-9 кл Таблицы 5 – 6 кл. Таблицы 7 – 8 кл Энциклопедии Карты 5-9 кл Медиатека	4 комплекта 1 комплект 1 комплект 1 комплект 1 комплект 8 шт 5 шт. 15 шт 31 шт. 6 шт.
14	Обществознание (включая экономику и право)	Мультимедийное приложение «Обществознание. 6 кл.». Мультимедийное приложение «Обществознание. 7 класс» Мультимедийное приложение «Обществознание. 8 класс» Мультимедийное приложение «Обществознание. 9 класс»	1 комплект 1 комплект 1 комплект 1 комплект

Таким образом, в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» имеется достаточное количество оборудования, наглядных пособий, раздаточного материала, медиатеки, литературы для учебы и творчества обучающихся; созданы все условия для проведения педагогами уроков на современном методическом уровне.

Материально-техническая база ОУ.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В школе имеются 11 учебных

кабинетов, которые оснащены различными дидактическими материалами, наглядными пособиями, библиотека, учительская, столовая на 30 посадочных мест, где школьники обеспечиваются горячими завтраками и обедами, спортивный зал, спортивная площадка, школа оснащена современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, есть доступ к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья обучающихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся. При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий. Для увеличения двигательной активности обучающихся и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, теннисный стол, постоянно практикуются подвижные игры на переменах, физкультминутки на уроках, спортивные соревнования, ежедневная утренняя разминка. Организовано 2-разовое питание (завтрак и обед) для обучающихся 1–9 классов. Медицинское обслуживание осуществляется сельским фельдшерско-акушерским пунктом: профилактический осмотр на педикулёз – 1 раз в четверть; профилактические прививки; профилактические беседы; ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение);

V. Результаты самообследования деятельности

МОУ "Останинская основная общеобразовательная школа" за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	*
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 26 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 90 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 56 %
1.12.1	Регионального уровня	6 человек/ 32 %
1.12.2	Федерального уровня	2/ 11 %
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 81 %
1.22.1	Высшая	1 человек/ 11 %
1.22.2	Первая	7 человек/ 78 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек / 11 %
1.23.2	Свыше 30 лет	1 человек / 11%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв. м