

**“Останинская основная общеобразовательная школа”
Мантуровского района Курской области**

Рассмотрены
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «18» августа 2024 г.
Председатель: [подпись]
/ А.А.Степанова /

Приняты
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «18» августа 2024 г.
Председатель: [подпись]
/К.М.Рязанцева/

Утверждаю
Директор школы: [подпись]
/М.А.Раевская/
Приказ № 68-08
от «18» августа 2024 г.



**Изменения
к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с изменениями и дополнениями в Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон от 06 октября 2009 г. № 317-ФЗ), с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации», с Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, с приказом Комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1 – 1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования и утвержденным приказом Комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1 – 421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» и методические рекомендации «Об организации образовательного процесса по предметам регионального базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Курской области в 2020-2021 учебном году».

Учебный план МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальная школа работает по программе УМК «Школа России».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся на первом уровне обучения составляет: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах по 23 часа.

Учебный план 1 – 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа», увеличено количество часов:

- в 1 – 3 классах по образовательной области «Математика» на предмет «Математика» добавлен 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 – 4 классах МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и анкетирования их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Для обучающихся 1 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 недели.

Продолжительность уроков по очной форме обучения: в 3, 4 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельный учебный план для 3, 4 классов на 2024– 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего
		1	2	3	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	4

Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3
Итого		21	23	23	67
Количество учебных недель		33	34	34	33/34
Всего часов в год		693	782	782	2257

Административный контроль качества подготовки обучающихся

Классы	Предметы	Сроки
По итогам 1 четверти		
2,3 классы	Математика	сентябрь – октябрь
По итогам 2 четверти		
2,3 классы	Окружающий мир	ноябрь – декабрь
По итогам 3 четверти		
2,3 классы	Литературное чтение	январь – март
По итогам 4 четверти		
2,3 классы	Русский язык	апрель – май
По итогам учебного года		
1 – 3 классы	Математика	с 12 мая по 16 мая
	Русский язык	

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 1 – 3 классах (ФГОС НОО)

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1 – 3	Контрольный диктант, комплексная работа
Математика	1 – 3	Контрольная работа, комплексная работа
Литературное чтение	1 – 3	Проверка навыков чтения, комплексная работа
Окружающий мир	1 – 3	Тест, комплексная работа
Физическая культура	1 – 3	Контрольные упражнения
Труд (технология)	1 – 3	Творческая работа
Немецкий язык	2 – 3	Контрольная работа, проверка навыков чтения
Музыка	1 – 3	Творческая работа
Изобразительное искусство	1 – 3	Творческая работа

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается в ходе выполнения комплексной метапредметной работы на межпредметной основе. Итоговая метапредметная работа проводится в 1 – 3 классах в конце учебного года.

2. Пункт 3.2 читать в следующей редакции

3.2. Календарный учебный график

МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»

Пункт 3.2 Календарный учебный график читать в следующей редакции:

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» работает в режиме 5-дневной

учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели в 5 – 8 классах и 34 недели в 9 классе. **Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября.** Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. **Учебный год в образовательной организации заканчивается 23 мая.** Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 8 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 14 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуются не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Продолжительность урока во 2-3 классах – 40 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена после 3 урока продолжительностью 20 минут, перемены по 10 минут.

Количество классов комплектов.

Класс	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
1 класс	1	2
2 класс	1	1
3 класс	1	1
Итого:	3	4

Обучение в 2024 – 2025 учебном году в 1 – 3 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Продолжительность учебных четвертей и каникул

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
I четверть	1 – 3 классы	с 02.09.2024 г. по 25.10.2024 г.	с 28.10.2024 г. по 04.11.2024 г. (8 дней)	8 недель
II четверть	1 – 3 классы	с 05.11.2024 г. по 28.12.2024 г.	с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г. (14 дней)	8 недель
III четверть	1 – 3 классы	с 13.01.2025 г. по 21.03.2025 г.	с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г. (8 дней)	10 недель
	Дополнительные каникулы для 1 класса	с 13.01.2025 г. по 21.03.2025 г.	с 07.02 по 16.02.2025 г. (10 дней)	9 недель
IV четверть	1 – 3 классы	с 01.04.2025 г. по 23.05.2025 г.	с 26.06.2025 г. по 31.08.2025 г.	8 недель

Расписание звонков

1 урок:	9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰
2 урок:	9 ⁵⁰ – 10 ³⁰
3 урок:	10 ⁴⁰ – 11 ²⁰
4 урок:	11 ⁴⁰ – 12 ²⁰
5 урок:	12 ³⁰ – 13 ¹⁰
6 урок:	13 ²⁰ – 14 ⁰⁰

Общий режим работы

Образовательное учреждение МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы сохраняется. Промежуточная аттестация в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» проводится по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 12.05.2025 г. по 16.05.2025 г.

Проведение комплексных работ – апрель 2025 года.

Охрана жизни и здоровья детей

1. День здоровья – 1 раз в полугодие
2. Санитарный день – 1 раз в месяц
3. Учебная эвакуация – 1 раз в месяц
4. Обследование состояния здоровья учащихся – 1 раз в год
5. Мероприятия в рамках реализации плана по предупреждению травматизма:
 - проведение инструктажей с учащимися по безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма на уроках и в учебных кабинетах;
 - тематические беседы по предупреждению травматизма и поведению учащихся в ЧС;
 - проведение инструктажей с учащимися по предупреждению травматизма при уборке закрепленной территории, при проведении экскурсий;
 - своевременное выявление и принятие мер к пресечению случаев жестокого обращения в детско-подростковой среде;
 - организация и совершенствование системы детской и подростковой психологической помощи;
 - информирование родителей об опасности воздействия внешних факторов на жизнь и здоровье детей.

Работа с родителями

1. Работа органа родительского комитета школы (на основании плана работы).
2. Проведение родительских собраний (классных) – не реже 1 раза в четверть.
3. Проведение тематического лектория на родительских собраниях в соответствии с планом проведения родительских собраний.
4. Проведение акций по выявлению семей и детей, нуждающихся в защите государства – 2 раза в год.
5. Профилактическая работа с родителями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации – в течение года.
6. Участие родителей в проведении коллективных творческих дел.

Пункт 3.3 читать в следующей редакции:

3.3. План внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 3, 4 классах МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа». В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим

направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Нормативная база

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Минобрнауки № 1015 от 30.08.2013г.);
- Письмом Министерства образования и науки «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672;
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»;
- Образовательной программой начального общего образования МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа». Внеурочная деятельность обучающихся в школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа», формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельности в 1 – 3 классах ведут учителя начальных классов, учителя-предметники. Педагогами разработаны рабочие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное,
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической деятельности.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

Основные задачи: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали, осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Виды деятельности	Формы работы
Познавательная деятельность	Экскурсии, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, исследовательская практика, защита проектов.
Художественное творчество	Выставки рисунков, плакатов, фотографий, прикладного творчества, конкурсы.
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы, диспуты, викторины, решение проблемных ситуаций, разработка проектов.
Досугово-развлекательная деятельность	Концерты, инсценировки, игры с ролевой акцентуацией, викторины, праздники.
Трудовая деятельность	Субботники, трудовые десанты, акции, экскурсии на производство.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования и состязания, Дни здоровья, сдача норм ГТО, уроки здоровья, спортивные и оздоровительные проекты.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью реализуются на каникулах. Внеурочная деятельность организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

Объем внеурочной деятельности

Учитывая возможности школы, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен следующим образом: 1 – 3 классы по 68 часов.

План и программы внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы таких курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов распределяется в рамках года. Программы курсов внеурочной деятельности составляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и района.

Организация внеурочных занятий

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания последнего урока класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В журналы вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно–нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Ожидаемые результаты:

Результаты понимания первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
- опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации досуга;
- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Учителя и родители как участники образовательного процесса

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-

воспитательной работы.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях;
- оказание помощи школе в обустройстве помещений и территории для внеурочных занятий школьников.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества реализации данной программы. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности процессов воспитания и развития.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Методы и приемы оценки результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Критерии	Форма предъявления
1.	Личностные результаты	Сформированность ценностных отношений к познавательной и преобразовательной деятельности, к социальному и природному окружению, к Отчеству, соблюдение норм права и морали.	Результаты изучения по методикам Б.С.Круглова, Н.А.Алексеевой и др.
2.	Социальная адаптивность и активность	Социализированность детей, готовность к выбору профессии, сформированность классного коллектива.	Методика изучения М.И.Рыжова
3.	Результативность	Результаты олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований различного уровня.	Грамоты, дипломы, благодарственные письма.
4.	Удовлетворенность результатами	Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатом деятельности.	Результаты анкетирования и опросов
5.	Вовлеченность	Количество обучающихся, динамика вовлеченности.	Данные учета (журналы)

**Расписание внеурочной деятельности в 1 – 3 классах
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название/ направление внеурочной деятельности	Класс	Дни недели	Кол- во обуч- ся	Кол- во часов	Руководитель
1.	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1 кл.	понедельник	2	1	Н.П.Набережных
2.	«В гостях у сказки» (общекультурное направление)	1 кл.	пятница	2	1	Н.П.Набережных
3.	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	2 кл.	понедельник	1	1	О.С.Постникова
4.	«Мир профессий» (социальное направление)	2 кл.	четверг	1	1	О.С.Постникова
5.	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	3 кл.	понедельник	1	1	С.В.Акулинина
6.	«Движение есть жизнь» (спортивно- оздоровительное направление)	3 кл.	вторник	1	1	С.В.Акулинина

Пункт 3.4 читать в следующей редакции

3.4.Календарный план воспитательной работы

Дата	Образовательное событие	Наименование мероприятия
Сентябрь – декабрь	Год науки и технологий в Российской Федерации	Участие в тематических конкурсах и акциях
В течение года	Дни финансовой грамотности	«Финансовая грамотность». Онлайн уроки.
Сентябрь		
01.09.24 г.	День знаний	Единый Урок знаний
01.09.24 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Единый открытый урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)
03.09.24 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические классные часы в 1 – 9 классах
27 – 29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Всероссийская акция «Внимание – дети!». Цикл мероприятий по профилактике ДТП. Декада «Светофор».
10.09.24 г.	День отца	Тематические классные часы
Октябрь		
01.10.24 г.	День пожилого человека	Операция по оказанию помощи ветеранам труда «Поделись теплом своей души!»
04.10.24 г.	День гражданской обороны.	Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».
05.10.24 г.	Международный День учителя.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Мой добрый, учитель..» .
18.10.24 г.	Всероссийский фестиваль эне- ргосбережения #ВместеЯрче.	Всероссийский урок. Акция «Школа - центр здоровья».

25.10.24 г.	Международный день школьных библиотек.	Открытый библиотечный урок «Хранитель великого русского языка» (о Дале)
28.10.24г.	Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
Ноябрь		
04.11.24 г.	День народного единства	Мероприятие на каникулах «Согласие да лад – для общего дела клад».
16.11.24 г.	Международный день толерантности	Единый классный час «Мы все такие разные» Акция «Милосердие» в рамках марафона «Мир детства».
19.11.24 г.	День начала Нюрнбергского процесса	Цикл мероприятий.
26.11.24 г.	День матери в России	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
Декабрь		
01.12.24 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Цикл мероприятий, тематические классные часы
03.12.24 г.	День Неизвестного Солдата.	Единый классный час.
09.12.24 г.	День Героев Отечества.	Всероссийский урок «Я помню! Я горжусь!»
10.12.24 г.	День правовых знаний	Единый урок «Права человека»
12.12.24 г.	День Конституции РФ	Единый урок «Мы граждане России»
декабрь	Подготовка к Новому году.	Операция «Мастерская Деда Мороза».
Январь		
27.12.25 г.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематические классные часы ««Дыша одним дыханием с Ленинградом...»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID.	Тематические классные часы
Февраль		
15.02.25 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Единый классный час «Памяти павших будем достойны!»
21.02.25 г.	Международный день родного языка.	Единый классный час «Язык мой - друг мой»
22.02.25.г.	День защитника Отечества.	Тематические классные часы
Март		
01.03.25 г.	День гражданской обороны	Всероссийский открытый урок ОБЖ
07.03.25 г.	Международный женский день.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.
18.03.25 г.	День воссоединения Крыма с Россией.	Единый классный час «Россия и Крым. Мы вместе.»
20.03.25 г.	Всемирный день Земли.	Тематические классные часы.
28.03.25 г.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Неделя детской книги «Приходите к нам скорей у этих авторов юбилей» (выставка книг юбиляров)
Апрель		
07.04.25 г.	Всемирный день здоровья	День здоровья
12.04.25 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Единый классный час «Мчатся ракеты к дальним мирам, к подвигам сердце рвется...»
21.04.25 г.	День местного самоуправления	Единый урок «История местного

	ния	самоуправления»
30.04.25 г.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Месячник пожарной безопасности
Май		
09.05.25 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Цикл мероприятий «Победе посвящается»
16.05.25 г.	Международный день семьи.	Цикл мероприятий «Семья вместе - душа на месте!»
17.05.25 г.	Международный день детского телефона доверия	Марафон «Круг доверия»
24.05.25 г.	День славянской письменности и культуры.	Единый классный час «Вначале... было слово»
Июнь		
01.06.25 г.	Международный день защиты детей	Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
22.06.25 г.	День памяти и скорби - день начала ВОВ (1941-1945 гг.)	Акция «Свеча Памяти»