

**“Останинская основная общеобразовательная школа”
Мантуровского района Курской области**

Рассмотрены
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «13» августа 2024 г.
Председатель: [подпись]
/ А.А.Степанова /

Приняты
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «13» августа 2024 г.
Председатель: [подпись]
/К.М.Рязанцева/

Утверждаю
Директор школы: [подпись]
/М.А.Раевская/
Приказ № 53-04
от «30» августа 2024 г.



**Изменения
к Основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пункт 3.1. читать в следующей редакции

Учебный план основного общего образования
Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план 8 – 9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 8 – 9 классы – 34 учебные недели.

Режим работы – 5-дневная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе в очном режиме составляет 40 минут, в дистанционном режиме – 30 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 2 уровня образования составляет:

8 – 9 классы – 33 часа

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличены часы: предметная область «Естественно-научные предметы» – 1 час на изучение физики в 9 классе, предметная область «Иностранные языки» - 1 час на изучение иностранного (немецкого) языка в 8 классе; предметная область «Общественно-научные предметы» по одному часу в 8 и 9 классах на изучение географии и один час на изучение истории в 9 классе.

Учебный план основного общего образования для 8 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	*	0,5
	Родная литература	0,5	*	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	5
	Второй иностранный язык	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	*	*	*
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	*	0,5
	Музыка	0,5	*	0,5
Технология	Технология	1	*	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6

Итого	31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	3	5
Физика	*	1	1
Иностранный язык (немецкий)	1	*	1
География	1	1	2
История	*	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66

2. Пункт 3.2. читать в следующей редакции:

**Календарный учебный график
для 8,9 классов на 2024 – 2025 учебный год**

Пункт 3.2 Календарный учебный график читать в следующей редакции:

**Календарный учебный график
для 8 – 9 классов на 2024 – 2025 учебный год**

Пункт 3.2 Календарный учебный график читать в следующей редакции:

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» работает в режиме 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели в 8 – 9 классах. **Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября.** Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. **Учебный год в образовательной организации заканчивается 23 мая.** Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 8 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 14 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Продолжительность каникул	Количество учебных недель
I четверть	8 – 9 классы	с 02.09.2024 г. по 25.10.2024 г.	с 28.10.2024 г. по 04.11.2024 г. (8 дней)	8 недель
II четверть	8 – 9 классы	с 05.11.2024 г. по 28.12.2024 г.	с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г. (14 дней)	8 недель
III четверть	8 – 9 классы	с 13.01.2025 г. по 21.03.2025 г.	с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г. (8 дней)	10 недель
IV четверть	8 – 9 классы	с 01.04.2025 г. по 23.05.2025 г.	с 26.06.2025 г. по 31.08.2025 г.	8 недель

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

№ п/п	Класс	Количество
1	8 класс	1
2	9 класс	1
Итого	8,9 классов	2

V. Формы промежуточной аттестации обучающихся в 8 классе

№ п/п	Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	8 класс	Диктант, тестирование
2.	Литература	8 класс	Сочинение, тестирование
3.	Иностранный язык (немецкий)	8 класс	Контрольная работа
4.	Математика	8 класс	Контрольная работа
5.	Алгебра	8 класс	Контрольная работа
6.	Геометрия	8 класс	Контрольная работа
7.	Информатика	8 класс	Контрольная работа
8.	История	8 класс	Тестирование
9.	Обществознание	8 класс	Тестирование
10.	География	8 класс	Тестирование
11.	Физика	8 класс	Тестирование
12.	Биология	8 класс	Тестирование
13.	Изобразительное искусство	8 класс	Творческая работа
14.	Технология	8 класс	Творческая работа
15.	Музыка	8 класс	Творческая работа
16.	Физическая культура	8 класс	Тестирование, нормы ГТО
17.	ОБЗР	8 класс	Тестирование
18.	Родной (русский) язык	8 класс	Контрольная работа
19.	Родная (русская) литература	8 класс	Тестирование
20.	Второй иностранный (английский) язык	8 класс	Тестирование

VI. График проведения промежуточной аттестации в 8, 9 классах

Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации регламентируется Уставом МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» и Положением школы о порядке и формах промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана. В школе принята 5-бальная система оценок. Требования, предъявляемые к обучающимся, согласуются с ФГОС ООО и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения контролируются по плану внутришкольного контроля. Ведущими формами промежуточной аттестации являются: мониторинг знаний, умений и навыков по предметам учебного плана; административные контрольные работы по предметам учебного плана; мониторинг уровня развития обучающихся; мотивации школьников к обучению; мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.

Административный контроль качества подготовки обучающихся

Классы	Предметы	Сроки
По итогам 1 четверти		
8класс	Русский язык	сентябрь – октябрь
9 класс	Русский язык	
По итогам 2 четверти		
8класс	Немецкий язык	ноябрь – декабрь
9 класс	Химия	
По итогам 3 четверти		
8класс	Математика	январь – март
9 класс	Математика	
По итогам 4 четверти		
8класс	ОБЗР	апрель – май
9 класс	Биология	
По итогам учебного года		
8 класс	Математика	с 19 мая по 23 мая
	Обществознание	

VII. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Порядок, формы, сроки проведения ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9 класса устанавливаются на основании приказа комитета образования и науки Курской области.

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

IX. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену. Начало занятий: 900.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Режим работы школы в режиме очного обучения:

продолжительность уроков – 40 минут;

продолжительность перемен: перемены по 10 минут, большая перемена 20 минут.

Расписание звонков в очном режиме

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	
1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.40 – 12.20
5 урок	12.30 – 13.10
6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.10 – 14.50

Режим работы школы в режиме дистанционного обучения:

продолжительность урока – 30 минут;

продолжительность перемен – 20 минут.

Расписание звонков 6-9 классов в дистанционном режиме

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	
1 урок	9.00 – 9.30
2 урок	9.40 – 10.20
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.20 – 13.00
6 урок	13.10 – 13.50

X. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в полугодие.

Санитарный день – 1 раз в месяц.

Учебная эвакуация – 1 раз в месяц.

Обследование состояние здоровья учащихся – 1 раз в год.

Мероприятия в рамках реализации плана по предупреждению травматизма среди учащихся: проведение инструктажей с учащимися по безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма на уроках и в учебных кабинетах; тематические беседы по предупреждению травматизма и поведению учащихся в ЧС; проведение инструктажей с учащимися по предупреждению травматизма при уборке закреплённой территории, при проведении экскурсий; своевременное выявление и принятие мер к пресечению случаев жестокого обращения в детско-подростковой среде; организация и совершенствование системы детской и подростковой психологической помощи; информирование родителей об опасности воздействия внешних факторов на жизнь и здоровье детей.

Работа с родителями

Организация работы родительского комитета.

Проведение родительских собраний – не реже 1 раза в четверть.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Проведение мониторингов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства.

Участие родителей в проведении коллективных творческих дел.

3. Пункт 3.3 читать в следующей редакции

3.3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 8-9 классах МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа». В соответствии с требованиями Стандарта она организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» разработало и утвердило план внеурочной деятельности (п. 18.3.1 ФГОС ООО). В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется муниципальным общеобразовательным учреждением «Останинская основная общеобразовательная школа», осуществляющим образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность. Следовательно, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования в полной мере. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. №03-296).

Внеурочная деятельность реализуется на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается в нашей школе преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Наша школа ставит перед собой задачи создания условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам

деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Внеурочная деятельность не лицензируется, так как является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, которая лицензируется в целом. Внеурочная деятельность в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть их возрастные и индивидуальные особенности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме этого, МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» определяет следующие цели внеурочной деятельности:

создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Финансовая грамотность».
По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в том, что развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям;
- формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать
- прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: кружки, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на

внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов в учебное и в каникулярное время.

Организация внеурочной деятельности

Группы для проведения занятий формируются из класса. Составляется расписание внеурочных занятий, которое утверждается директором школы.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности – метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
- сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и

нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

— удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации. По статусу рабочая программа относится к комплексу организационно-педагогических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов основной образовательной программы, и является документом образовательной организации, определяющим объем, содержание и последовательность изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках основной образовательной программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частной по отношению к основной образовательной программе, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП ООО; разрабатывается на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предназначены для обучающихся общеобразовательных организаций.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют следующую структуру:
Титульный лист.

1. Пояснительная записка (характеристика программы).
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно на основе переработки примерных образовательных программ, имеют определенную, четкую заданную ФГОС ООО структуру.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности в МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией: педагогические работники привлекаются к разработке этих программ на основании их академических прав и должностных обязанностей (ФЗ ст.47, п.3,5), Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими трудовые отношения.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса: заместитель директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; библиотекарь).

Законом гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии ФГОС ООО. Следовательно, внеурочная деятельность входит во ФГОС ООО и государством гарантируется ее бесплатность в объеме, установленном ФГОС ООО.

**Расписание внеурочной деятельности в 8 – 9 классах
МОУ «Останинская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

7.	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	8 кл.	понедельник	2	1	Н.М.Потапенко
8.	«Россия – мои горизонты» (социальное)	8 кл.	четверг	2	1	Н.М.Потапенко
9.	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	9 кл.	понедельник	3	1	В.И.Капустина
10.	«Россия – мои горизонты» (социальное)	9 кл.	четверг	3	1	В.И.Капустина

Пункт 3.4 читать в следующей редакции

3.4.Календарный план воспитательной работы

Дата	Образовательное событие	Наименование мероприятия
Сентябрь – декабрь	Год науки и технологий в Российской Федерации	Участие в тематических конкурсах и акциях
В течение года	Дни финансовой грамотности	«Финансовая грамотность». Онлайн уроки.
Сентябрь		
01.09.24 г.	День знаний	Единый Урок знаний
01.09.24 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Единый открытый урок ОБЖ(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)
03.09.24 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические классные часы в 1 – 9 классах
27 – 29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Всероссийская акция «Внимание – дети!». Цикл мероприятий по профилактике ДТП. Декада «Светофор».
10.09.24 г.	День отца	Тематические классные часы
Октябрь		
01.10.24 г.	День пожилого человека	Операция по оказанию помощи ветеранам труда «Поделись теплом своей души!»
04.10.24 г.	День гражданской обороны.	Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».
05.10.24 г.	Международный День учителя.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Мой добрый, учитель...» .
18.10.24 г.	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче.	Всероссийский урок. Акция «Школа - центр здоровья».
25.10.24 г.	Международный день школьных библиотек.	Открытый библиотечный урок «Хранитель великого русского языка» (о Дале)
28.10.24г.	Всероссийский открытый урок «Урок безопасности».	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
Ноябрь		
04.11.24 г.	День народного единства	Мероприятие на каникулах «Согласие да лад – для общего дела клад».
16.11.24 г.	Международный день толерантности	<u>Единый классный час</u> «Мы все такие разные» Акция «Милосердие» в рамках марафона «Мир детства».
19.11.24 г.	День начала Нюрнбергского процесса	Цикл мероприятий.

26.11.24 г.	День матери в России	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
Декабрь		
01.12.24 г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Цикл мероприятий, тематические классные часы
03.12.24 г.	День Неизвестного Солдата.	Единый классный час.
09.12.24 г.	День Героев Отечества.	Всероссийский урок «Я помню! Я горжусь!»
10.12.24 г.	День правовых знаний	Единый урок «Права человека»
12.12.24 г.	День Конституции РФ	Единый урок «Мы граждане России»
декабрь	Подготовка к Новому году.	Операция «Мастерская Деда Мороза».
Январь		
27.12.25 г.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематические классные часы ««Дыша одним дыханием с Ленинградом...»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID.	Тематические классные часы
Февраль		
15.02.25 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Единый классный час «Памяти павших будем достойны!»
21.02.25 г.	Международный день родного языка.	Единый классный час «Язык мой - друг мой»
22.02.25.г.	День защитника Отечества.	Тематические классные часы
Март		
01.03.25 г.	День гражданской обороны	Всероссийский открытый урок ОБЖ
07.03.25 г.	Международный женский день.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.
18.03.25 г.	День воссоединения Крыма с Россией.	Единый классный час «Россия и Крым. Мы вместе.»
20.03.25 г.	Всемирный день Земли.	Тематические классные часы.
28.03.25 г.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Неделя детской книги «Приходите к нам скорей у этих авторов юбилей» (выставка книг юбиляров)
Апрель		
07.04.25 г.	Всемирный день здоровья	День здоровья
12.04.25 г.	День космонавтики. Гагари-нский урок «Космос – это мы»	Единый классный час «Мчатся ракеты к дальним мирам, к подвигам сердце рвется...»
21.04.25 г.	День местного самоуправле-ния	Единый урок «История местного самоуправления»
30.04.25 г.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Месячник пожарной безопасности
Май		
09.05.25 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Цикл мероприятий «Победе посвящается»
16.05.25 г.	Международный день семьи.	Цикл мероприятий «Семья вместе - душа на месте!»
17.05.25 г.	Международный день детского телефона доверия	Марафон «Круг доверия»
24.05.25 г.	День славянской письменности и культуры.	Единый классный час «Вначале... было слово»
Июнь		

01.06.25 г.	Международный день защиты детей	Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
22.06.25 г.	День памяти и скорби - день начала ВОВ (1941-1945 гг.)	Акция «Свеча Памяти»